**Аналитическая справка**

**«О проведении комплексной проверки учителя английского языка Шарапудиновой Б.Ш.»**

В соответствии с планом работы в январе была проведена проверка качества преподавания предмета «Английский язык» в школе учителем Шарапудиновой Б.Ш..

**Цель проверки:** определитькачество преподавания английского языка, изучить используемые на уроке методические приемы.

**Объект проверки:** условия осуществления образовательного процесса и деятельности учителя английского языка.

**Методы и формы проверки**: посещение уроков с последующим анализом, собеседование с учителем, анализ качества знаний обучающихся, изучение школьной документации: поурочные планы, классный журнал, рабочие тетради обучающихся.

Рассматриваемые вопросы:

- организация образовательного процесса по предмету;

- уровень сформированности основных знаний, умений и навыков;

- материально-техническое обеспечение;

- состояние документации учителя.

**Форма контроля:** комплексный.

В ходе проверки установлено, что учитель в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

В ходе проверки установлено, что в МКОУ «Рахатинская СОШ» созданы все необходимые условия для организации образовательного процесса по предмету «Английский язык». Учебный план лицея составлен на основе ФГОС, и примерного учебного плана МО и РД, с сохранением их структуры, полной реализацией федерального компонента. Программное обеспечение преподавания предметов характеризуется наличием в лицее типовых образовательных программ.(конструктор) Уровень образования регулируется образовательными стандартами, которые определяют обязательный минимум содержания осваиваемых образовательных программ, минимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников. Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о Рабочей программе (КОСТРУКТОР) и утверждены в установленный срок.

Шарапудинова Б., учитель английского языка, образование высшее, общий стаж работы 2 года, в данной организации – 2, квалификационная категория – соответствие занимаемой должности. При проверке электронного журнала выявлено, что заполнение осуществляется согласно «Инструкции по заполнению электронного журнала». Записи ведутся своевременно. При проверке тетрадей: у всех обучающиеся имеются необходимые тетради по английскому языку. Периодически учителем проверяются и оцениваются домашние работы учащихся.

Выполнение учебных программ: анализ итогов проверки выполнения программ показал, что практическая и теоретическая части учебных программ выполняются в соответствии с календарно – тематическим планированием.

В ходе проверки состояния преподавания английского языка посещены уроки во всех классах.

1. «Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья.» - 2а кл.
2. «Как провели каникулы мои друзья» - 3б кл.
3. «Моя школа (любимые учебные предметы)» - 4в кл.
4. «Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности).» - 7а кл.
5. «Спортивные соревнования» - 11 кл.

**Задачи урока:**

*Образовательные*: тренировать учащихся в лексике по теме;

*Развивающие*: развивать коммуникативные навыки; развивать орфографические навыки.

*Воспитательные*: воспитывать чувства уважения и доброжелательности к друзьям; развивать и поддерживать устойчивый интерес к английскому языку, речевому и культурному общению друг с другом.

Темп урока соответствовал работоспособности класса. Ученики тему усвоили, о чём свидетельствовали результаты работы. На решение дидактической задачи на уроке было отведено достаточно времени. Большинство учеников активны, каждый из них самостоятельно или с помощью учителя использовал приём актуализации знаний, что говорит о результативности не только проводимого, но и предыдущих уроков. Учащиеся высказывались самостоятельно, выполняя задания. Высокая работоспособность и доброжелательная психологическая атмосфера на уроке поддерживалась за счет разнообразия заданий, за счет постоянной смены наглядности, различных форм проведения урока, эмоциональной подачи материала, смены деятельности и темпа урока. Цели урока достигнуты. Время урока распределено рационально, с точки зрения эффективности решения, как основной дидактической задачи, так и дополнительной — умение планировать учебное сотрудничество, слушать и принимать точку зрения одноклассников, выражать свои мысли, работать с различными источниками информации (коммуникативные, универсальные, учебные действия). Урок соответствовал нормам здоровьесбережения. Для эмоциональной разгрузки и снятия напряжения учащимся была предложена физкультминутка, с использованием считалочки и упражнения дети выполняли с удовольствием. Кабинет был проветрен, освещение соответствует нормам, кабинет чистый, слайды презентации выполнены контрастными цветами и крупным шрифтом. Современные технические средства обучения помогали поддерживать мотивацию к изучению английского языка. В ходе урока были сформированы навыки чтения, говорения, вводилась новая лексика. Вводимый языковой материал (лексический) соответствовал возрасту учащихся, их интересам, ступени обучения. Для осуществления первичного закрепления и контроля усвоения нового языкового (лексического) материала учащимся было предложено прочитать текст с данными словами и ответить на вопросы.

 В ходе урока учитель обращала внимание на ошибки учащихся, поправляла их. При фонетических ошибках ребята произносили слово за учителем. При проведении урока преподаватель опиралась на следующие принципы:

* сознательности и активности;
* доступности;
* учёта индивидуальных особенностей учащихся и др.

 Домашнее задание соответствует теме урока.

 **Подводя итог**, можно выделить, что урок эффективный (с точки зрения выполнения цели и задач урока), соответствует возрастным особенностям учащихся, а также своей структуре и содержанию. В процессе учебной деятельности осуществлялось широкое взаимодействие между учителем и учащимися, что ведёт к плодотворному и результативному обучению. Ученики были увлечены уроком, следили за каждым движением учителя, активно работали. Урок был построен на сотрудничестве учителя и учащихся, в результате прошел успешно и интересно. Все поставленные на уроке цели и задачи реализованы. Ребятам было интересно и комфортно.

**Рекомендации:**

1. С учетом возрастных особенностей детей рекомендовать учителю во второй половине урока занятия использовать фрагменты ролевых, дидактических, фонетических игр, соответствующих теме занятия.
2. Использовать приемы, способствующие развитию умений целеполагания, для создания проблемной ситуации и формы организации контроля: самоконтроль и взаимоконтроль.
3. С целью формирования умения анализировать свою деятельность на уроке, в рамках системно-деятельностного подхода, проводить рефлексию.

Учителем доступно объяснялся материал уроков. Главная информация подчеркивалась. Работа по звукопроизношению велась на каждом уроке, учитель требовал от обучающихся четкого произношения слов, для этого использовал прием многократного произношения. Но этот прием проходил во фронтальной работе. Во время практической части, внимание было отведено каждому ребенку в равной мере. Внимание учеников было сосредоточено на работе. Используемые на уроке ИКТ позволили ученикам воспринять информацию без особых сложностей.

Выполнение задания поэтапно позволило ученикам окончательно разобраться в новой теме и закрепить полученные знания. Во время урока именно умение учителя общаться с учащимися помогло достичь всех поставленных целей и создать на уроке рабочую атмосферу.

На основании посещенных уроков можно сделать следующие рекомендации:

1. Применять на уроках элементы развивающих технологий. Тему урока, цели, задачи ставить совместно с детьми.
2. Использовать разно уровневый подход к подбору материала, заданий для категорий детей с разными учебными возможностями в полном объеме.
3. Использовать карточки для индивидуальной работы, применять алгоритмы, схемы.
4. Работать над дисциплиной на уроках.

Анализ контрольных работ и срезов.

За время проверки проведены контрольные срезы во всех классах. Результаты представлены в таблице:

1. **Результаты обученности**представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2023&group=2125381310047256147&periodNumber=0&periodType=3) | 10 | 4 | 6 | 0 |  4,4  |  100,0  |  100,0  |  78,4  |
| [2а](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2023&group=2088649675989999063&periodNumber=1&periodType=5) | 22 | 12 | 10 | 0 |  4,6  |  100,0  |  100,0  |  83,6  |
| [2б](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2023&group=2088650002407513562&periodNumber=1&periodType=5) | 23 | 15 | 8 | 0 |  4,7  |  100,0  |  100,0  |  87,5  |
| [3а](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2023&group=2088650247220649437&periodNumber=1&periodType=5) | 20 | 12 | 4 | 4 |  4,4  |  100,0  |  80,0  |  80,0  |
| [3б](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2023&group=2088650444789145056&periodNumber=1&periodType=5) | 18 | 7 | 5 | 6 |  4,1  |  100,0  |  66,7  |  68,7  |
| [3в](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2023&group=2088650633767706083&periodNumber=1&periodType=5) | 18 | 12 | 4 | 2 |  4,6  |  100,0  |  88,9  |  84,9  |
| [4а](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2023&group=2088650788386528742&periodNumber=1&periodType=5) | 20 | 11 | 8 | 1 |  4,5  |  100,0  |  95,0  |  82,4  |
| [4б](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2023&group=2088650917235547625&periodNumber=1&periodType=5) | 15 | 7 | 5 | 3 |  4,3  |  100,0  |  80,0  |  75,2  |
| [4в](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2023&group=2088651089034239468&periodNumber=1&periodType=5) | 16 | 8 | 3 | 5 |  4,2  |  100,0  |  68,8  |  73,3  |
| [7а](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2023&group=2088667839406693904&periodNumber=1&periodType=5) | 17 | 3 | 5 | 9 |  3,7  |  100,0  |  47,1  |  55,5  |
| [7б](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2023&group=2088667998320483859&periodNumber=1&periodType=5) | 16 | 6 | 8 | 2 |  4,3  |  100,0  |  87,5  |  74,0  |
| [7в](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2023&group=2088668114284600854&periodNumber=1&periodType=5) | 14 | 7 | 4 | 3 |  4,3  |  100,0  |  78,6  |  76,0  |
|   |   |   |   |   |  **4,3**  |  **100,0**  |  **82,7**  |  **76,6**  |

Контроль навыков аудирования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КЛ** | **К-во у-ся** | **К-во у-ся выполн.работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% качест.** | **Ср.бал** |
| 2А | 22 | 22 | 9 | 7 | 6 |  | 100 | 72.73 | 4.14 |
| 2Б | 23 | 22 | 10 | 7 | 5 |  | 95.65 | 73.91 | 4.04 |
| 3А | 20 | 19 | 9 | 4 | 6 |  | 95 | 65 | 3.95 |
| 3Б | 18 | 18 | 8 | 4 | 6 |  | 100 | 66.67 | 4.11 |
| 3В | 18 | 18 | 8 | 5 | 5 |  | 100 | 72.22 | 4.17 |
| 4А | 20 | 19 | 12 | 4 | 3 |  | 95 | 80 | 4.25 |
| 4Б | 14 | 14 | 7 | 5 | 2 |  | 100 | 85.71 | 4.36 |
| 4В | 17 | 16 | 8 | 4 | 4 |  | 94.12 | 70.59 | 4 |
| 7А | 17 | 17 | 3 | 5 | 7 | 2 | 88.24 | 47.06 | 3.53 |
| 7Б | 16 | 16 | 5 | 6 | 4 | 1 | 93.75 | 68.75 | 3.94 |
| 7В | 14 | 14 | 5 | 5 | 3 | 1 | 92.86 | 71.43 | 4 |
| 11 | 10 | 10 | 3 | 4 | 3 |  | 100 | 70 | 4 |
| **итог** | **209** | **205** | **87** | **60** | **54** | **4** | **96.17** | **70.33** | **4.04** |

Контроль навыков чтения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КЛ** | **К-во у-ся****всего** | **К-во у-ся выполн.работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% качест.** | **Ср.бал** |
| 2А | 22 | 22 | 12 | 7 | 3 |  | 100 | 86.36 | 4.41 |
| 2Б | 23 | 23 | 12 | 9 | 2 |  | 100 | 91.30 | 4.43 |
| 3А | 20 | 19 | 9 | 4 | 6 |  | 95 | 65 | 3.95 |
| 3Б | 18 | 18 | 8 | 6 | 4 |  | 100 | 77.78 | 4.22 |
| 3В | 18 | 18 | 8 | 7 | 3 |  | 100 | 83.33 | 4.28 |
| 4А | 20 | 19 | 11 | 5 | 3 |  | 95 | 80 | 4.20 |
| 4Б | 14 | 14 | 8 | 4 | 2 |  | 100 | 85.71 | 4.43 |
| 4В | 17 | 16 | 8 | 4 | 4 |  | 94.12 | 70.59 | 4 |
| 7А | 17 | 17 | 5 | 7 | 5 |  | 100 | 70.59 | 4 |
| 7Б | 16 | 16 | 5 | 6 | 5 |  | 100 | 68.75 | 4 |
| 7В | 14 | 14 | 5 | 6 | 3 |  | 100 | 78.57 | 4.14 |
| 11 | 10 | 10 | 3 | 4 | 3 |  | 100 | 70 | 4 |
| **итог** | **209** | **206** | **94** | **69** | **43** |  | **98.56** | **77.77** | **4.19** |

Контроль навыков письма:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КЛ** | **К-во у-ся****всего** | **К-во у-ся выполн.работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% качест.** | **Ср.бал** |
| 2А | 22 | 22 | 9 | 8 | 5 |  | 100 | 77.27 | 4.18 |
| 2Б | 23 | 23 | 10 | 9 | 4 |  | 100 | 82.61 | 4.26 |
| 3А | 20 | 20 | 6 | 6 | 8 |  | 100 | 60 | 3.90 |
| 3Б | 18 | 18 | 8 | 5 | 5 |  | 100 | 72.22 | 4.17 |
| 3В | 18 | 18 | 8 | 6 | 4 |  | 100 | 77.78 | 4.22 |
| 4А | 20 | 19 | 9 | 4 | 4 | 2 | 85 | 65 | 3.85 |
| 4Б | 14 | 14 | 8 | 3 | 2 | 1 | 92.86 | 78.57 | 4.29 |
| 4В | 17 | 17 | 6 | 4 | 5 | 2 | 88.24 | 58.82 | 3.82 |
| 7А | 17 | 17 | 5 | 6 | 5 | 1 | 94.12 | 64.71 | 3.88 |
| 7Б | 16 | 16 | 5 | 5 | 5 | 1 | 93.75 | 62.50 | 3.88 |
| 7В | 14 | 14 | 5 | 6 | 2 | 1 | 92.86 | 78.57 | 4.07 |
| 11 | 10 | 10 | 5 | 2 | 3 |  | 100 | 70 | 4.20 |
| **итог** | **209** | **208** | **84** | **64** | **52** | **8** | **95.69** | **70.81** | **4.06** |

Основные ошибки:

- в употреблении количественных числительных;

- отрицательная форма глагола to be (is not);

- незнание лексического материала предыдущих тем.

- порядок слов в предложениях.

- слабый навык чтения;

- неумение найти конкретную информацию.

Из таблиц видно, что показатели успеваемости по предмету находятся на хорошем уровне, показатель качества на оптимальном уровне.

Анализ и оценка рабочих учебных программ.

Уроки английского языка проводятся в соответствии с рабочими учебными программами. Они составлены по ступеням образования на основе государственных образовательных программ.

Программный материал выдаётся учителем в полном объёме. Отставаний в практической части нет.

Ведение школьной документации.

Проверка ведения классных журналов.

Данная проверка выявила, что учителем журналы заполняются своевременно, в соответствии с содержанием учебного материала рабочих учебных программ. Случаев необъективно выставленных отметок не выявлено.

Накопляемость отметок хорошая. Домашнее задание прописывается регулярно.

Проверка ведения рабочих тетрадей.

У всех обучающихся имеются рабочие тетради по английскому языку.

Тетради проверяются согласно требованиям. Нормы проверки соблюдаются.

Объём классных и домашних заданий соответствует норме, содержание работ соответствует программе предмета.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы и рекомендации:

1**.**Считать преподавание предмета английского языка на удовлетворительном уровне.

2. Использовать при проведении уроков современные технологии.

3. Усилить подготовку обучающихся к муниципальным предметным олимпиадам.

Зам директора по УВР Джаватханова А К.