1. **Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табококурения, наркомании.**

*Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами, регламентирующими работу по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни:*

**Указы Президента:**

- Указ Президента РФ №690 от 09.06.2010 г. «Об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;

- Указ Президента РФ №1374 от 18.10.2007 г. «О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».

**Федеральные Законы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42;

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ ( с изменениями и дополнениями) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон №329-ФЗ от 04.12.2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

**Распоряжения Правительства:**

- Распоряжение Правительства РФ №2128-р от  30.12.2009 г. «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года».

**Постановления Правительства:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №19 от 07.04.2009 г. «О совершенствовании мероприятий по реализации национального календаря профилактических прививок и дополнительной иммунизации населения в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189;

- локальные акты школы, регламентирующие вопросы охраны здоровья обучающихся;

- Конвенция по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3;

- Семейный кодекс РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей».

*Программа может корректироваться и модифицироваться с появлением новых нормативных документов, дополнительных ресурсов и возможностей.*

Здоровый образ жизни определяется правильными взаимоотношениями человек с самим собой, с другими людьми, с обществом и природой. В соответствии с этой системой отношений программа « Школа Здоровья» осуществляет воспитательную работу в следующих направлениях:

**1.Медицинское направление предполагает:**

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;

-составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;

-проведение физкультминуток на уроках, динамических пауз;

-организация « режима двигательной активности» с проведением по параллелям утренней зарядки»;

-гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;

-четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы, столовой, классов;

- планомерная организация горячего питания учащихся;

-реабилитационную работу;

-обязательное медицинское обследование;

-организация на базе школы оздоровительных площадок и лагерей дневного пребывания;

-диспансеризации обучающихся;

- ежегодная медицинская комиссия для педагогов и сотрудников школы;

-создание медицинского кабинета.

**2. Просветительское направление предполагает:**

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии,  ОБЖ, физической культуры);

-оформление стенгазет, плакатов, памяток, листовок по данной проблеме;

-информирование через сайт школы, районную газету.

**3. Психолого-педагогическое направление предполагает:**

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;

- предупреждение проблем развития ребенка;

- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;

- развитие познавательной и учебной мотивации;

- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;

-  совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

**4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:**

-организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;

- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

**5. Диагностическое направление предполагает:**

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;

2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);

3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

**Реализация основных направлений Программы:**

1.Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.

2.Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.

3.Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы .

4.Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.

5.Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.

6.Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.

7.Обеспечение каждого учащегося горячим питанием.

8.Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.

9.Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.

10.В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.

11.Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.

12.Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.