**Отчет по работе МО предметов естественного цикла за первое полугодие 2023 -2024 учебного года.**

**Целью**  работы МО в этом учебном году стало: повышение эффективности преподавания математики и физики через применение системно — деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства, создание условий для развития успешности одаренных детей.

**Тема** над которой работает МО: « Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

**Задачи:** продолжить работу по освоению технологии системно деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода; разрабатывать инструменты оценивания качества образования математике на основе компетентностного подхода.

Отчет

За первое полугодие провели **два заседания:**

**Первое заседание от 28 августа 2023 года**.

На этом заседании рассмотрены следующие задачи:

1.Анализ работы МО за истекший учебный год.

2.Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС

3.Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО

4.Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕЦ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС.

**Второе заседание от 07 ноября 2023года**.

1. Проверка журналов ТБ в кабинетах
2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.
3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕЦ.
4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕЦ.
5. Анализ взаимопосещённых уроков.
6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.
7. Подведения итогов проведения предметной недели МИФ (биологии, химии и географии)

К 1 сентябрю все учителя предметники составили рабочие программы по Конструкторы и были утверждены директором.

По графику школы в каждом классе были проведены стартовые **контрольные** и промежуточные контрольные по всем предметам ЕЦ. Все отчеты были сданы к зам.дир по уч.части Джаватхановой А.К.

Анализ административных работ показывает, что необходимо дать учителям следующие рекомендации: усилить контроль знаний, умений навыков при изучении данных тем, работать над выработкой умений при решении тех или иных тем

**Рекомендации**: проработать данный тест индивидуально с каждым ребенком; провести анализ работы, спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях, формированию умений и навыков учащихся, использовать результаты стартовых контрольных работ при планировании индивудуальной работы с учениками.

Весь месяц октябрь был посвящен **месячнику** биологии, химии и географии.

Были проведены всякие викторины, мероприятия, открытые уроки и поездка в природный объект Казеной ам ( вып.11 кл , учитель географии и кл.рук.).

Весь отчета месячника имеется у зам.дир по уч.части Джаватхановой А.К.

Далее , шли предметные олимпиады по всем предметам, но среди предметов естественного цикла нет призового места. Но есть ученики, которые получили высокие балы по следующим предметам:

Магомедов А.(химия), Гитингаджиева М.(биология), Алиев М.(история).

**Рекомендовано** чтоб с этими учениками еще лучше и обширно работали на следующий год

В начале второй четверти, т.е. в ноябре были открытые уроки по графику школы. Среди естественного цикла были у Джамалудиновой Х.Д.( 7бкл), Раджабова П.Н., Зайнутдинова П.У.( дифференцированный урок по химии в 11 кл).

Уроки были очень познавательные и продуктивные.

Далее были проведены пробные экзамены по биологии в 9 кл, результат не радует

Экзамен - это пора волнений и переживаний для каждого выпускника. Это большое напряжение для всего организма ребёнка. И важно быть готовым не только педагогически, но и психологически к сдаче экзаменов. Можно выделить некоторые наиболее значимые психологические характеристики, которые требуются в процессе сдачи ОГЭ: достаточно большой процент учащихся испытывают те или иные трудности. 75% девятиклассников показали при выполнении заданий невнимательность, игнорирование инструкции, шаблонное выполнение, 50% неумение проверить качество выполнения задания.

Экзамен по обществознанию является одним из экзаменов по выбору учащихся, поэтому, как только учащиеся выбрали экзамен, сразу же составляется план по подготовке к ЕГЭ. Для успешной подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ приобретены учебно-методические пособия: типовые экзаменационные варианты.

Решение:

1. Продолжить работу по изучению и ознакомлению участников образовательного процесса с нормативной базой итоговой аттестации.
2. Продолжить работу по проведению мониторинга индивидуальной подготовки учащихся к итоговой аттестации.
3. С целью предупреждения снижения умственной деятельности учащихся выпускного класса разнообразить формы работы на уроках, включая минутки релаксации, упражнения для снятия напряжения.

Классному руководителю обратить внимание на необходимость разнообразить формы проведения родительских собраний.

 Весь месяц декабрь был посвящен месячнику ИЗО, музыки и Искусства.

К проведению декады были привлечены ученики 1 – 11 классов, учителя – предметники, классные руководители.

Все обучающиеся школы могли принять участие в конкурсах рисунков, сценариев, поздравлений и поделок. Выставка творческих работ учащихся в классах помогла не только поучиться у других, но и приобрести уверенность в своей значимости, в оригинальности своих идей, дала учащимся понять, что самостоятельные пробы и поиски – это очень важно и полезно для саморазвития. Творческая личность – это важнейшая цель всего процесса обучения и воспитания на уроках План предметной декады полностью реализован. В целом месячник изобразительного искусства, технологии и музыки была увлекательной, насыщенной различного рода предложениями к участию. Поставленные цели и задачи достигнуты.

**Руководитель МО Зайнутдинова П.У.**