**Протокол № 2.  от 09.11.2023г.**

Присутствовало 6 учителя, отсутствовало 0 учителей

**Тема:** «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»

**Повестка дня:**

    1.Анализ итогов за I четверть (успеваемость по классам, качество знаний, прохождение программ по предметам).

2.Анализ реализации плана работы с одаренными детьми. Итоги школьного тура

Всероссийской олимпиады школьников

3. Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады

4.Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ОГЭ

5.Работа наставника.

**Слушали1.**

С информацией по данному вопросу выступил учитель информатики Джаватханова А. К., она ознакомила с результатом среднего балла качества знания и успеваемости учащихся по окончанию 1 четверти по предметам: математика, физика и информатика. Математика –качество 75%, успеваемость 100%, физика – качество 48% успеваемость 97% информатика-качество100%, успеваемость 100%. Анализ  качества  знаний  показывает,  что  почти  все    учащиеся

подтвердили результаты окончания прошлого учебного года, завершив 1 четверть с итоговыми оценками «4» и «5».

   **Слушали 2.**

С информацией по данному вопросу выступил руководитель ШМО Икалова Ж.И., которая отметила, что число учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Интерес к предметам падает, хромают вычислительные навыки. Детей, увлечённых каким-то из предметов, практически не осталось. Большинство старшеклассников справляются лишь с заданиями базового уровня сложности, а таковых в олимпиадных заданиях нет. Столкнувшись с затруднениями, учащиеся сдают работу. Проведение олимпиад после уроков чревато тем, что дети устают и настроиться на работу многие просто не могут, да и участие детей в олимпиадах, проводимых практически ежедневно, снижает интерес к ним.

**Слушали 3.** Работа учителя по подготовке учащихся к  муниципальному этапу олимпиады.

**Выступили:**

        Сайфудинава Х.., учитель математикирассказала, кто и с кем работает с учащимися подготавливая их к олимпиадам по математике. Материал для занятий  подбираетют  из сборника олимпиадных задач, из интернет- изданий. Уровень знаний этих учащихся выше, чем у одноклассников, однако эти дети не одарённые, просто прилежные и трудолюбивые. Уровень муниципальной олимпиады для них сложноват.

      Икалова .Ж.и.., учитель физики и математики. Отметила, что практически одни и те же учащиеся  принимают участие в олимпиадах по предметам естественнонаучного цикла и подготовить  их по всем предметам конечно невозможно. Однако некоторым учащимся  удалось набрать  хорошие баллы и стать призером Абакаров Р 7 кл и Абакаров Р 8 кл стали победителеми  школьного этапа всероссийской олимпиады по математике среди учащихся 8 и 7 классов, показав  высокий уровень знания предмета.

**Слушали 4.** Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ОГЭ

**Выступила:**

**Умаханова П .М,**  учитель математики,  отметила в своём выступлении, что на каждом уроке включает элемент заданий из КИМов  в 9  классе. Ученики, наверно ещё не осознали, что к экзамену необходимо готовиться сейчас, а не за неделю до него. Большая половина девятиклассников вообще не решают дополнительных заданий, серьёзно готовиться к ОГЭ Волкова А, немного продвинулась в работе по КИМам.  Серьёзные проблемы с заданиями по геометрии имеются у 9-тиклассников,  поэтому я решила внедрить в дополнительные занятия форму зачётов, ибо только так можно контролировать уровень подготовленности и пробелов в знаниях. В декабре месяце планируется проведение первого  (муниципального) пробника после, которого я  еще  раз проанализирую допущенные ошибки, чтобы наметить индивидуальную работу с учащимися.

**Слушали 5**

**Хайбулаева Х Р.** рассказала какую работу понаставничеству она провела с молодыми учителями с и предоставила план работы

**Постановили:**

1. Учителям  -  предметникам    не  только  фиксировать  факты  неуспешности учащихся,  но  и  развивать  интерес  к  своему  предмету,  создавать  на  уроке атмосферу сотрудничества с «трудными» детьми, оказывать помощь ученикам, имеющим по тем или иным причинам пробелы в знаниях;

2.Принять к сведению информацию об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.

3.Подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников продолжить, шире использовать,  возможности интернета.

4.Одобрить формы работы учителей по подготовке выпускников к ОГЭ.

5. Рассмотреть вопрос подготовки к  ОГЭ на последующих заседаниях ШМО.

**Ознакомились.**

**Доклад по теме** «Педагогические технологии на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО ».

Выступила Зайрутдинова П.У., ознакомила с нововведениями на уроках математики, какие педагогические технологии применяет она на уроках математики, как осуществить освоение методических особенностей обучения математики в современномобразовательномпроцессе,
какие дидактические требования ФГОС к современному преподаванию дисциплины, как приобрести умения для выбора наиболее эффективных методов обучения математики в школе, а также применения в процессе ИКТ для наглядности и визуализации урока математики,
 чтобы в дальнейшем самостоятельно составлять план и разрабатывать на практике урок математики с учетом требований ФГОС СПО.

**Обсудили.**

**Работа между заседаниями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Работа с сильными учениками, подготовка их к муниципальному этапу олимпиады по предметам | Ноябрь-Декабрь | Учителяпредметники |
| 2. | Консультации по подготовке выпускников к  ОГЭ. | В течение учебного года | Учителя - предметники |
| 3. | Диагностические  работы по предметам за первое полугодиеМониторинг результативности работы учителей за первое полугодие. | Ноябрь Декабрь | АдминистрацияУчителя Рук.ШМО  |
| 4. | Научно-исследовательская работа учителя и ученика.Участие в конкурсах.Дистанционные олимпиады. | НоябрьДекабрь В течение учебного года | Учителя |
| 5. | Работа со слабоуспевающими обучающимися.     | В течении учебного года | Учителя |

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Икалова Ж.И.