**Профориентационная работа с обучающимися физико-математического класса (групп)**

 **направлена на помощь учащимся в выборе будущей профессии, связанной с естественными науками, инженерией, IT-сферой и другими направлениями, где востребованы знания физики и математики**.

Цели профориентационной работы:

1. Познакомить учащихся с профессиями, связанными с физикой, математикой и информатикой.

2. Помочь учащимся определить свои интересы и способности.

3. Подготовить учащихся к осознанному выбору вуза и будущей профессии.

4. Развить навыки, необходимые для успешной карьеры в научно-технической сфере.

Основные направления профориентационной работы:

1. Информирование о профессиях:

Лекции и беседы:

 Приглашение программиста(Магомедов М О) для рассказов о профессиях.

Экскурсии:

 Посещение предприятий, IT-компаний.

Встречи с выпускниками:

 Организация встреч с выпускниками школы, которые успешно построили карьеру

2. Практическая деятельность:

Мастер-классы:

 Проведение занятий по программированию, робототехнике, 3D-моделированию.

3. Диагностика и консультирование:

Тестирование:

 Проведение профориентационных тестов для определения склонностей и интересов учащихся.

Индивидуальные консультации:

 Работа с психологом для помощи в выборе профессии.

Родительские собрания:

 Информирование родителей о возможностях и перспективах для их детей.

4. Использование цифровых ресурсов:

Онлайн-курсы:

 Рекомендация учащимся курсов по программированию, математике, физике (например, Coursera, Stepik,).

Виртуальные экскурсии:

 Использование онлайн-платформ для посещения лабораторий, предприятий и вузов.

Профориентационные платформы:

 Использование сайтов, таких как "Проектория", "Билет в будущее", для знакомства с профессиями.

Пример плана профориентационной работы на учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| Лекция "Профессии будущего в IT"  | Сентябрь | Учитель информатики  |
| Тестирование по профориентации  | Ноябрь | Школьный психолог  |
| Мастер-класс по робототехнике  | Декабрь | Абдулхалимов А.А. |
| Встреча с выпускниками-программистами | Февраль  | Администрация школы  |
| Проектная неделя "МИФ"  | Апрель | Магомедова З Г |
|  |  |  |

Рекомендации для успешной реализации:

1. Индивидуальный подход: Учитывайте интересы и способности каждого ученика.

2. Системность: Профориентационная работа должна быть регулярной и последовательной.

3. Практическая направленность: Давайте учащимся возможность попробовать себя в разных видах деятельности.

4. Взаимодействие с родителями: Вовлекайте родителей в процесс выбора профессии их детей.

5. Использование современных технологий: Внедряйте цифровые инструменты для повышения интереса учащихся.

Итог:

Профориентационная работа в физико-математическом классе помогает учащимся не только определиться с будущей профессией, но и развить навыки, необходимые для успешной учебы. Главное — сделать эту работу интересной, полезной и ориентированной на индивидуальные потребности каждого ученика.