**Положение**

**о классах с углублённым изучением отдельных предметов**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. №32 «Об утверждении порядка приёма граждан в общеобразовательные учреждения», Постановлением Правительства Свердловской области от 27.12.2013 N 1669-ПП "Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения" и на основании устава МАОУ «СОШ №5 с УИОП».
	2. Юридическими основаниями для формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. №32 «Об утверждении порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» и на основании

- Устав школы.

* 1. Настоящее Положение регулирует порядок комплектования, приёма обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в классах с углублённым изучением отдельных предметов.
	2. Классы с углублённым изучение отдельных предметов реализуют программы среднего общего образования (10-11 классы), обеспечивающие углублённую подготовку обучающимся по отдельным предметам.
	3. Классы с углублённым изучение отдельных предметов формируются в целях обеспечения потребностей обучающихся, имеющих высокий уровень учебной мотивации, в получении дополнительных результатов по отдельным предметам, для создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.
	4. Классы с углублённым изучение отдельных предметов формируются на уровне основного общего образования. Их открытию предшествует пропедевтический этап углублённого изучения учебного предмета, помогающий обучающимся осознать степень интереса к предмету и оценить возможности овладения им.
1. **Порядок приёма и отчисления обучающихся**
	1. Приём в 10-11 классы с углублённым изучением отдельных предметов производится на основе индивидуального отбора. Образовательное учреждение при осуществлении индивидуального отбора обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создаёт условия гласности и открытости при организации индивидуального отбора, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.
	2. Для получения основного общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов осуществляется индивидуальный отбор по следующим критериям:
2. результат вступительных испытаний (контрольные работы) - сумма баллов не менее 75% от максимального количества баллов за выполнения заданий вступительной работы;
3. сумма баллов по учебным предметам углублённого изучения за 5 - 7 класс – из числа обучающихся, имеющих отметки «хорошо» и «отлично» не менее 4,5 (без математического округления до десятых долей);
4. средний балл табеля за 5 - 7 класс (из числа обучающихся, имеющих средний балл не ниже «4»);
	1. Сроки проведения индивидуального отбора **ежегодно устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно и утверждаются приказом директора**.
	2. Для организации индивидуального отбора обучающихся с целью составления рейтинга достижений обучающихся родители (законные представители) обучающихся дополнительно представляют документы, подтверждающие индивидуальные личные учебные достижения обучающихся (портфолио).
	3. Участие обучающихся в индивидуальном отборе осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) подают заявление на имя директора школы не позднее 10 рабочих дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

В заявлении родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся указываются следующие сведения:

* фамилия, имя, отчество (при наличии отчества) обучающегося;
* фамилия, имя, отчество (при наличии отчества) родителей (законных представителей) обучающегося;
* наименование класса с углублённым изучением отдельных предметов;
* информация о наличии преимущественного права приёма обучающегося в класс с углублённым изучением отдельных предметов (с предоставлением копий подтверждающих документов).
	1. При зачислении в классы углублённого изучения отдельных предметов учитываются рекомендации психолога, о состоянии здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.
	2. Гражданам может быть отказано в приёме в классы с углублённым изучением отдельных предметов по причине отсутствия свободных мест, несоответствия установленным критериям отбора.
	3. Индивидуальный отбор организуется в несколько этапов:
* Анализ учебных результатов аттестации, определение среднего и сумм баллов.
* Проведение, проверка и оценка вступительных испытаний по предметам углублённого изучения; проведение и анализ анкетирования и собеседования.

Вступительные испытания проводятся с использованием контрольно-измерительных материалов повышенной сложности по предметам, в соответствии с направлениями углублённого изучения учебных предметов: математика и русский язык.

Контрольно-измерительные материалы разрабатываются приёмной комиссией ежегодно. Использование результатов внешних оценочных процедур (ДКР, ВПР, ЭМУ и др.) недопустимо.

* Оценка материалов портфолио, рассмотрение медицинских рекомендаций.
* Составление рейтинга результатов обучающихся.
* Принятие решения о зачислении обучающихся.
	1. Экспертиза документов проводится в течение 5 рабочих дней со дня начала индивидуального отбора.
	2. Рейтинг результатов индивидуального отбора обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом приёмной комиссии.
	3. В случае несогласия с решением приёмной комиссии родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право, не позднее двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами рейтинга, направить апелляцию путём подачи письменного заявления в конфликтную комиссию школы.
	4. При поступлении в классы с углублённым изучением отдельных предметов обучающийся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в школе, в классах с углублённым изучением отдельных предметов.
	5. Отчисление из классов с углублённым изучением отдельных предметов производится по решению педагогического совета школы на основании представления администрации учреждения.
	6. Причинами отчисления из классов с углублённым изучением отдельных предметов могут быть систематическая неуспеваемость , пропуски учебных занятий (уроков, факультативов, внеурочных, обязательных к посещению и участию мероприятий) без уважительных причин, нарушение устава школы, нарушение правил обучающихся или родителей (законных представителей) обучающегося с целью перевода в другой класс или в другую образовательную организацию.
	7. За обучающимися класса с углублённым изучением отдельных предметов сохраняется право свободного перехода в другой класс параллели.
	8. Дополнительный приём обучающихся в 6 – 8 классы производится в течение учебного года при наличии свободных мест (на основе индивидуального отбора).
1. **Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в классах с углублённым изучением отдельных предметов.**
	1. Содержание образования в школе строится на широкой гуманитарной основе, программами основного и среднего общего образования повышенного уровня сложности; программами, формирующими результаты обучения на уровне инвариантных понятий в рамках учебного плана. Качество образования на углублённом уровне обеспечивается:
* нацеленностью содержания, организации и технологий обучения на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;
* расширением программ базовых общеобразовательных областей знаний, их логическим продолжением в вариативной части учебного плана, программами внеурочной деятельности, предметных и элективных курсов;
* использованием программ, отвечающих требованиям интегративно-гуманитарного подхода;
* введением программ, формирующих универсальные учебные действия на уровне инвариантных результатов (метапонятия, навыки исследовательской деятельности и др.).
	1. Вариативность учебного плана реализуется за счёт индивидуально выбираемого школой набора предметов и курсов, обеспечивающих интеллектуальное, общее нравственное развитие личности с учётом углублённого образования по математике и русскому языку.
	2. Учебный процесс, в классах с углублённым изучением отдельных предметов, регламентируется учебным планом школы, учебными программами для общеобразовательного учреждения, программами общеобразовательных учебных предметов для углублённого изучения, программами предметных и элективных курсов, программами внеурочной деятельности. Углубление знаний в классах осуществляется в форме программ предметных, элективных, курсов углублённого уровня, активной внеурочной и проектной деятельности по русскому и математике, с обязательным получением зачётов.
	3. Учебный план в классах с углублённым изучением отдельных предметов обеспечивает обучающимся класса получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
	4. Количество обучающихся в классе должно соответствовать нормам, установленным СанПин – 25 человек. Площадь учебных кабинетов принимается без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования, используемых в образовательном процессе, из расчета:
* не менее 2,5 м² на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий;
* не менее - 3,5 м² на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.⃰
	1. В целях оценки потенциала, эффективности, определения тенденций развития класса с углублённым изучением отдельных предметов администрацией школы проводится срез знаний в различных формах по предметам углублённого изучения не реже 1 раза в полугодие.
	2. Оценка результатов обучающихся по учебному предмету углублённого изучения при текущем контроле, при проведении промежуточной аттестации производится на основании школьного положения о системе оценки качества образования.
	3. Ликвидация и реорганизация классов с углублённым изучением отдельных предметов производится приказом по школе.

# ⃰ СанПин 2.4.2.2821-10 (22.05.2019) санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

**Сроки** **проведения индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов в:**

- отбор 20 – 22 октября (в соответствии с графиком, с учётом эпидемиологической обстановки)

- подача заявлений не позднее 10 октября

**Формируемые классы и планируемое количество мест:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направление  | класс  | образовательные области углубленного изучения  | количество мест  |
| химия  | 10,11 | - химия, биология  | 5, 10 |
| биология  | 10,11 | - химия, биология | 5, 10 |

Юридическими основаниями для формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановление Правительства Свердловской области от27 декабря 2013 г. N 1669-ПП «Об утверждении Положения об определении порядка организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. №32 «Об утверждении порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» и на основании

- Устава.