

МгОУ «Рахатинская сош им БЛ Сахратулаева»

Аналитическая справка по результатам СПТ 2023 – 2024 учебный год

Цели, задачи и принципы проведения СПТ

Цель:

- создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также раннее выявление незаконного потребления наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ).

Задачи:

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ.

Основные принципы проведения СПТ:

- *принцип добровольности.*
- *принцип конфиденциальности.*
- *принцип ненаказуемости.*
- *принцип помощи.*

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.02.2020 г. N 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, на основании письма Минобрнауки РД «О подготовке и проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» в 2023-2024 учебном году было проведено социально-психологическое тестирование, в котором принимали участие обучающиеся 7-11 классов, достигшие возраста 13 лет.

ЕМ СПТ-2024предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ.

Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Организаторами СПТ и классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества

родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, даны пояснения к процедуре тестирования.

Тестирование проходило с 16.10.2023 по 25.10.2023 года в соответствии с ранее составленным графиком.

Само тестирование представляло собой электронное заполнение анкет, содержащих вопросы, целью которых являлось определение вероятности вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.

Перед началом тестирования каждый учащийся получил персональный код, который используется для прохождения тестирования. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускалось свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по классу.

В данном социально-психологическом тестировании в 2023-2024 учебном году, приняли участие **118 обучающихся**.

Количество отказавшихся – 0 человек

Количество недостоверных ответов – 0

Количество достоверных ответов – 118

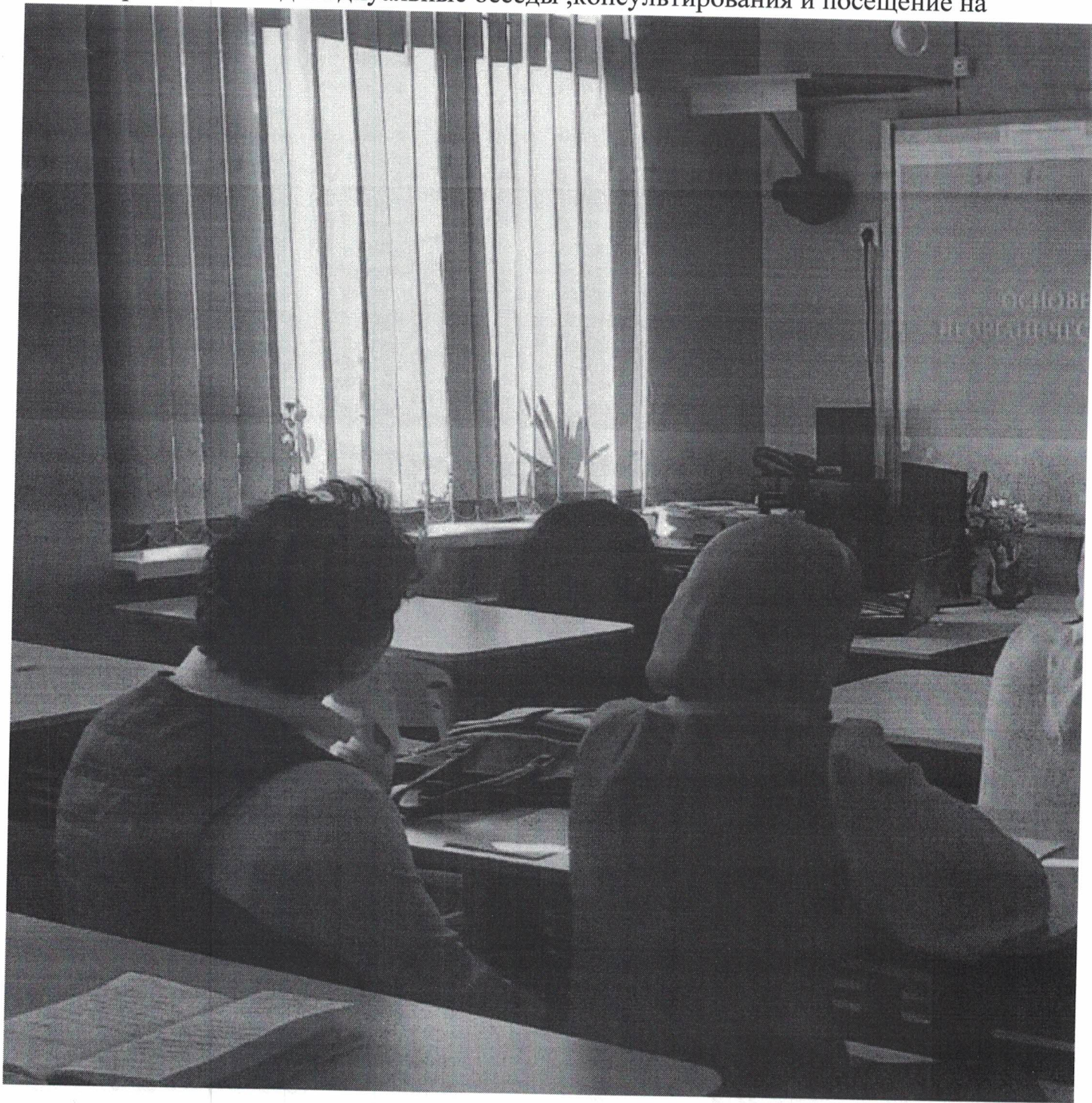
**Результаты СПТ 2023-2024 уч.года в « МКОУ Рахатинская сош им БЛ
Сахратулаева »следующие:**

№п\п	Класс	Фактическое количество обучающихся, принявших участие в СПТ
1	11	8
2	10	6
3	9 "А"	19
4	9 "Б"	19
5	9 "В"	17
6	8 "А"	15
7	8 "Б"	17
8	7 "А"	5
9	7 "Б"	6
10	7 "В"	6
Итого:		118

Рекомендации

- При планировании воспитательной и профилактической работы следует обратить внимание на соблюдение требований к оценочной деятельности, обеспечение психолого-педагогической поддержки; включать воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. При этом использовать активные методы обучения (дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности и т. д.
- Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя.
- В рамках консультирования родителей (через родительские собрания) проводим диспуты и беседы о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей .

Также проводятся индивидуальные беседы ,консультирования и посещение на



Педагог-психолог

Раджабова П Н