



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РАХАТИНСКАЯ СОШ
имени Башира Лабазановича Сахратулаева» МР «Ботлихский район»
с. Рахата, Ботлихский район, Республика Дагестан, 368985
ИНН: 0506005846; КПП: 050601001; ОГРН: 1020500683554
E-mail: rahatasosh@mail.ru
Тел.: 89637970338

№ 13

от 09.10.2024 г.

«Об индивидуальном (домашнем) обучении детей-инвалидов детства на дому»

На основании Закона Российской Федерации «Об образовании», медицинской справки
ВК ЦРБ, заключения ПМПК

Приказываю:

1. Организовать индивидуальное (домашнее) обучение на дому следующего обучающегося:
 - 1.1. Магомедов Исафил Адамович – 1 класс. Закрепить его за учителем усского языка и литературы Магомеднабиевой Т.И. с учебной нагрузкой 8 часов.
2. Утвердить учебный план обучающегося на дому (приложение 1)
3. Назначить с 09.10.2024 г. учебную нагрузку Магомеднабиевой Т.И.
4. Бухгалтеру ОУ Митаровой М.С. внести соответствующие изменения в тарификацию на 2024-2025 учебный год с 09.10.2024 года.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



А.И.Магомедов

Приложение 1

ФИО учителя	Количество часов в неделю	Класс	Предмет	ФИО учащегося
Магомеднабиева Т.И.	8 часов	3	Русский язык и литература-3 ч Родной язык и литература-2 ч Математика-2 ч	Магомедов Исафил Адамович

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О 10

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 1466 от 02.11.2022

Ф.И.О. ребенка: Магомедов Исафил Адамович

Дата рождения: 04.12.2017

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития
- **Уровень образования:** дошкольный
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование элементарного взаимодействия со взрослым, формирование и развитие адаптивных форм поведения, гармонизация эмоциональных состояний и реакций, коррекция нежелательного поведения, коммуникативных навыков
- **Учитель-логопед:** развитие понимания обращенной речи, формирование и развитие подражательной речевой деятельности, накопление и активизация словарного запаса
- **Учитель-дефектолог:** обогащение сенсорного опыта и стимуляция сенсорной активности (пассивно)

рек проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: при переходе с одного уровня образования на другой

руководитель ПМПК
педагог-психолог
итель-логопед
итель-дефектолог

Хайбулаева П.Г.
Джабраилов А.Э.
Джафарова Г.В.
Набиева М.Д.



