**Протокол №2 Заседания учителей естественного цикла от 25.12.2023г**

**Присутствовали:**

Зайнутдинова П.У.

Раджабова П.Н.

Джамалудинова Х.Д.

Учителя физкультуры, ИЗО, труда.

Также присутствовал зам.дир по УВР Джаватханова А.К.

**План заседания:**

1. Проверка журналов ТБ в кабинетах
2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.
3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕЦ.
4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕЦ.
5. Анализ взаимопосещённых уроков.
6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.
7. Подведения итогов проведения предметной недели биологии, химии и географии.

1.Проверка показала, что журналы по технике безопасности имеются у всех классных руководителей; журналы пронумерованы, прошнурованы и скреплены печатью. Проводятся инструктажи на рабочем месте с обучающимися.

Они повешены в своих кабинетах и подписаны директором.

2. С информацией по данному вопросу выступил руководитель ШМО Зайнутдинова П.У., которая отметила, что число учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Интерес к предметам естественнонаучного цикла падает, хромают вычислительные навыки. Детей, увлечённых каким-то из предметов, практически не осталось. Большинство старшеклассников справляются лишь с заданиями базового уровня сложности, а таковых в олимпиадных заданиях нет. Столкнувшись с затруднениями, учащиеся сдают работу. Проведение олимпиад после уроков чревато тем, что дети устают и настроиться на работу многие просто не могут, да и участие детей в олимпиадах, проводимых практически ежедневно, снижает интерес к ним.

Раджабова П.Н., учитель биологии отметил, что практически одни и те же учащиеся принимают участие в олимпиадах по предметам естественнонаучного цикла и подготовить их по всем предметам конечно невозможно. Однако некоторым учащимся удалось набрать хорошие баллы. Они награждены грамотами от дирекции школы.

Постановили:

1.Принять к сведению информацию об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.

2.Подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников продолжить, шире использовать возможности интернета.

**По третьему** вопросу выступил зам.дир.по УВР Джаватханова А.К, каждый предметник выполнил по графику школы контрольные работы и с отчетами сданы.

Работа со слабоуспевающимися учениками ведется индивидуально.

**Обсуждение четвертого** вопроса начали слушая предметников ЕЦ

Слушали психолога и биолога Раджабову П.Н., так этот предмет выбрали 9 кл и одна ученица 11 кл. Она рассказала о психологической готовности старшеклассника к итоговой аттестации. Экзамен - это пора волнений и переживаний для каждого выпускника. Это большое напряжение для всего организма ребёнка. И важно быть готовым не только педагогически, но и психологически к сдаче экзаменов. Можно выделить некоторые наиболее значимые психологические характеристики, которые требуются в процессе сдачи ОГЭ: достаточно большой процент учащихся испытывают те или иные трудности. 75% девятиклассников показали при выполнении заданий невнимательность, игнорирование инструкции, шаблонное выполнение, 50% неумение проверить качество выполнения задания.

Слушали учителя обществознания **………..** Она сообщила о том, что подготовка к итоговой аттестации ведётся с начала учебного года. Экзамен по обществознанию является одним из экзаменов по выбору учащихся, поэтому, как только учащиеся выбрали экзамен, сразу же составляется план по подготовке к ЕГЭ. Для успешной подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ приобретены учебно-методические пособия: типовые экзаменационные варианты.

Решение:

1. Продолжить работу по изучению и ознакомлению участников образовательного процесса с нормативной базой итоговой аттестации.
2. Продолжить работу по проведению мониторинга индивидуальной подготовки учащихся к итоговой аттестации.
3. С целью предупреждения снижения умственной деятельности учащихся выпускного класса разнообразить формы работы на уроках, включая минутки релаксации, упражнения для снятия напряжения.
4. Классному руководителю обратить внимание на необходимость разнообразить формы проведения родительских собраний.

Классному руководителю 9 класса …………активизировать профориентационную работу как условие эффективной мотивации к качественной подготовке учащихся.

По пятому вопросу заслушали Зайнутдинову П.У. которая познакомила учителей с анализом взаимопосещений уроков. Были посещены уроки многих учителей.(Раджабову П.Н., Джамалудинову Х.Д.). Отмечено создание благоприятного климата отношений партнерства учитель – ученик

- развитие интереса к предмету, навыков самообразования

- приобщение к творческой и проектной деятельности

 - обучение приемам

самостоятельной работы, исследовательских навыков

 - организация учебно-исследовательской деятельности.

**Решение**: Посещать уроки в рамках МО с целью обмена опытом и оказания методической помощи.

И последним вопросом обсуждения был месячник биологии, химии и географии.

Месячник прошел очень насыщенно, были мероприятия, открытия и даже поездка выпускного класса на Казеной-ам. Весь отчет имеется у зам.дир по УВР с приложением фотографий.

**Руководитель МО Зайнутдинова П.У.**