Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Рахатинская СОШ имени Сахратулаева Б.Л.»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом(протокол от 12.01.2023 года № 3 | УТВЕРЖДАЮДиректор Магомедов А.И.       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Отчет о результатах самообследования**

**за 2022 год**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рахатинская Средняя общеобразовательная школа имени Башира Лабазановича Сахратулаева»  |
| 2. Юридический адрес | 3368985, Российская Федерация, Республика Дагестан, муниципальный район «Ботлихский район», с.Рахата |
|  3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -телефон 89637970338-электронная почта – rahatasosh@mail.ru-адрес сайта ОУ- rakhat.dagestanschool.ru  |
| 4. Учредитель | Администрация муниципального района «Ботлихский район» |
| 5. Администрация:директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР | Магомедов Абдулмажид ИсрапиловичДжаватханова Атигат Камиловна, Алиева Патимат АлиевнаМагомедова Зугра Гаджиевна |
| 6.Устав(новая редакция) | Устав в новой редакции принят от 23.10.2017 г., №72 на общем собрании трудового коллектива МКОУ «Рахатинская СОШ», утверждён Постановлением главы местной администрации муниципального района «Ботлихский район» от 23.10.2017 г., №72  |
| 7. Лицензия  | От 22.10.2017 г., №90781020500683554 |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации  | От 20.10.2017 г., №67031020500683554 |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)  | 1. Начальное общее образование;2. Основное общее образование;3. Среднее общее образование |
| 10. Органы самоуправления | Педагогический советУправляющий советУченическое самоуправление  |
| 11. ОГРН | 1020500683554 |
| 12. ИНН | 0506005846 |
| 13. КПП | 050601001 |
| 14. ОКПО | 70484956 |
| 15. ОКФС | 14 - Муниципальная собственность |
| 16. ОКОГУ | 4210007 - Муниципальные организации |
| 17. ОКОПФ | 75404 - Муниципальные казенные учреждения |
| 18. ОКТМО | 82609458101 |
| 19. ОКАТО | 82209000 |
| 20. Основной показатель по Бюджетной смете |   |

Школа расположена в центре села Рахата.

 Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, обновленный ФГОС 3 поколения, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

В школе успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО, в 2020 году начата реализация ФГОС СОО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2022 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1 кл., обновленный ФГОС НОО);

Основная образовательная программа начального общего образования (2-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5 кл., обновленный ФГОС ООО);

Основная образовательная программа основного общего образования (6-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл. ФГОС СОО).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы. В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

* предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
* перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
* перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.
1. **Оценка воспитательной деятельности**

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «**Рахатинская средняя общеобразовательная школа имени Башира ЛабазановичаСахратулаева**» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Воспитательная работа в I полугодии 2021/2022 учебного года строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы «Школа успешной личности» (2017- 2022 гг), в которую входят следующие подпрограммы:

* **Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» (2018 – 2023г.)**

**Цели и задачи программы:** Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Формирование духовно-нравственных качеств личности.

Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.

Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.

Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

С целью воспитания умения сопереживать, чувствовать сопричастность к глобальным проблемам современного мира, умения быть толерантным, по приказу МО РД больше 20% учащихся 8-11 кл с 1 по 9 дек 21г прошли регистрацию на сайте РДШ РФ и подали заявки на форум **«Я, ты, он, она – вместе целая страна» среди детских общественных организаций ,** и 16 числа приняли в нём участие в онлайн режиме.

## Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности»

* **Цель программы:** повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно- транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.
* формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, а также целостного представления о дорожной среде.
* **Задачи**:
* — вовлечь учащихся первой и второй ступени образования в практическую деятельность, направленную на формирование установки соблюдения правил дорожного движения;
* — формирование у родителей представления о практическом значении профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

«Месячник безопасности детей «Внимание, дети!» в МКОУ «Рахатинская СОШ» в период с 04 сентября по 04 октября 2022г проводился в соответствии с Письмом УО АМР «Ботлихский район» от 01.09.2022 года **«О проведении Месячника безопасности  в образовательных учреждениях Ботлихского района»,** в целях повышения безопасности  обучающихся в новом учебном году, восстановления у них после летних каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и  возникновении чрезвычайных ситуаций. Перед началом месячника был составлен график работы и план проведения, назначены ответственные должностные лица, были изучены руководящие документы, проведены инструктажи. В проведении мероприятий и занятий участвовали такие категории работников как: администрация школы, педагогический, обслуживающий персонал, учащиеся 1-11 классы.

**1**.04.09.2022г. проведён инструктаж с сотрудниками и учащимися ОУ о действиях при угрозе террористического акта и ПБ. **Дирекция школы в лице Омарова МО.**

**2.**10.09.22г. Организация и осуществление дежурства администрации и педагогических работников **Дирекция школы.**

**3**. 22.09. Проведено родительское собрание с приглашением работников ГИБДД МВД «Ботлихский район» по оперативному совещанию по вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах и в транспорте, при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также при пожарах. **Дирекция школы**

<https://www.instagram.com/p/CUJuxP2Njzu/?utm_medium=copy_link>

**4**. 23.09.2022г. Учебная тревога «Внимание, пожар!» **Учитель ОБЖ Омаров при поддержке всего педитехколлектива**

<https://www.instagram.com/tv/CUZE3aJjbHE/?utm_medium=copy_link>

**5**. 28.09.2022г. Проведена встреча учащихся 9-х кл. со служащими пожарной части ГОЧС «Ботлихский район». **Учитель ОБЖ Омаров МО, учитель технологии Нурахмаев ММ, вожатый школы Магомедов ША, учит истории Закарикаев ЗА**

<https://www.instagram.com/tv/CUZE3aJjbHE/?utm_medium=copy_link>

**6**. 04.09-04.10.2022г. Конкурс – выставка рисунков «Безопасное детство» среди учащихся нач/классов **Учитель ИЗО Магомедов МА**

**7**. 04.09-04.10.2022г. Конкурс «Выставка плакатов «Мы – за безопасное детство!» среди учащихся средних и старших классов **Учитель ИЗО Магомедов МА**

 **8**. Изготовление листовок, буклетов по антитеррористической безопасности **11 кл. кл/рук Алиева ПА**

<https://www.instagram.com/p/CT-cNmVjSO-/?utm_medium=copy_link>

**9.** Родительские собрания в классах (в соцсетях) по теме «Информирование родителей по вопросам ДДТТ, ПДД, ДТП. **Работники ГАИ по Ботлихскому району**

10. Размещение информации на стенде «Красный, жёлтый, зелёный» **учителями нач/классов Джаватхановой ПР и Омаровой ЧМ;**

11. 4 неделя сентября. Размещение в классных кабинетах «Схемы безопасного маршрута движения детей «дом – школа – дом» **(в основном, учителя нач/классов)**

12. Систематически профилактические беседы, круглые столы по беспризорности, безнадзорности и правонарушению школьников и несовершеннолетних детей в целом во время перемен и внеурочное время, контроль за поведением детей по применению ими неположенных предметов в школу и вне, в том числе и световозвращающих элементов  **(Администрация школы с привлечением УУП села Сайпулаевым ММ);**

В ходе Месячника проведены беседы и классные часы о безопасности детей на уроках ОБЖ в 8-11 кл. **учителем ОБЖ Омаровым МО**

Избран отряд ЮИД из 25 учащихся **при организации вожатой Алиевой ХА**

<https://www.instagram.com/tv/CUrzRE8jh1I/?utm_medium=copy_link>

**9 декабря 2022г** в 10 классе учителем истории и обществознания Закарикаевым З.А. проведён урок, посвящённый Дню Героев Отечества

[**https://t.me/rakhatasosh/174**](https://t.me/rakhatasosh/174)

**Созданы парты героям ВОВ и СВО на Украине**

 <https://t.me/rakhatasosh/176>

 <https://t.me/rakhatasosh/17>

 <https://t.me/rakhatasosh/193>

 <https://t.me/rakhatasosh/179>

 https://t.me/rakhatasosh/178

 <https://vk.com/wall621462291_15>

 <https://vk.com/wall621462291_18>

 <https://vk.com/wall621462291_16>

 https://vk.com/wall621462291\_19

«**Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних**

Актуальность данной программы состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике наркомании и формировании здорового образа жизни. Поставленная цель реализуется через решение следующих задач: 1. Проведение целенаправленной работы по осуществлению комплексных мер по профилактике распространения наркомании, в том числе, работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровье сберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек; 2. Формирование у подрастающего поколения и молодежи позитивного отношения к жизни, психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку, установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры; 3. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе, самосознания учащихся через разнообразные формы работы; 4. Предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака; 5. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы. Профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1-го класса. Данная программа рассчитана на обучающихся школьного возраста, легко применима в общеобразовательном учреждении. «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних.

 Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).

В связи с проведением мероприятий, посвященных «Международному дню отказа от курения» 20.11.22г. и в целях профилактики курения среди населения по письму управление ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучения человека по РД в Ботлихском районе, от 19.11.22.

проводились мероприятия по представленному плану начальником ТО Управления Роспотребнадзора по РД в Ботлихском р МР Таймасхановым с просмотром видеофильма и расклейками по школе и за её пределами памяток «о вреде курения» под руководством заместителя директора ВР Магомедовой ЗГ с учащимися 5 – 11 кл классные руководители провели следующие мероприятия, которые вожатой Алиевой ХА выложены на инстаграм и фейсбук по следующим ссылкам:

<https://www.instagram.com/tv/CWf3-rYJt1R/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/tv/CWf4NFaJubN/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/tv/CWf4qAxps74/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/tv/CWf4x7rpnKJ/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/tv/CWf5EV0J0Pg/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/tv/CWf68E3pjRb/?utm_medium=copy_link>

 Также по плану воспитательной работы в школе **с целью решения следующих задач:**

- повышение уровня информированности учащихся о проблеме табакокурения;

- формирование мотивации к сохранению здоровья и пропаганда ЗОЖ.

с 18 по 20.11.22г. проведены мероприятия - а) круглый стол «День отказа от курения» для учащихся с 6 по 10 кл.; б) организован просмотр, где отражены проблемы табакокурения, дан показ ярких примеров токсикомании, перечислены виды наркотиков.

 В ходе мероприятия было представлено много полезной информации: подготовлены плакаты, коллажи, которые наглядно пропагандировали вред курения и  здоровый образ жизни. Особый интерес у детей вызвало тестирование «Что ты знаешь о табакокурении», в ходе которого учащиеся  смогли получить оценку своих знаний о вреде табакокурения.  Всего в тестировании приняло участие  37 учащихся. Все участники круглого стола выразили своё отрицательное отношение к пагубным привычкам.

Показ видеофильма провела педагог - педагог-психолог Абдулмуслимова П.А. раздала учащимся памятки о составе сигаретного дыма.

Поставленные цели задачи в ходе подготовки и проведения воспитательных мероприятий были достигнуты. Работа в целом прошла содержательно, интересно и организованно.

С целью повышения информационного уровня родителей (законных представителей) в вопросах, связанных с проблемами асоциальных явлений среди детей и подростков по рекомендации Министерства Образования РД в период с 13 по 18 декабря 2022г. классные руководители школы на платформе Сферум провели с родителями Родительский урок с использованием разработанных ГБУ ДПО РД «Даг Инст РО» методпособий, размещённых на офицсайте Министерства в разделе «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».

## Программа по профилактике правонарушений, безнадзорности

## и асоциального поведения среди несовершеннолетних

**В целях** пропаганды здорового образа жизни, воспитания и формирования культуры здоровья, предупреждения распространения наркомании среди школьников **с 10 октября по 1 декабря 2022г** прошли:

1. открытые классные часы по теме «Быть здоровым - это модно».Кл/час в 10 кл., провела педагог – психолог Абдулмуслимова П.А.

https://t.me/rakhatasosh/166

1. Здоровье человека зависит от экологии. В связи с этим при участии шольников и работников школы в конце октября был проведён субботник под девизом «Чистый район начинается с каждого из нас»

<https://t.me/rakhatasosh/167.>

1. В 4б классе уч Джаватханова ПР провела кл/час «Мы против наркотиков» <https://t.me/rakhatasosh/107>.
2. В 9 кл кл/р Алиева Хадижат провела кл/час «Мы выбираем жизнь»

<https://t.me/rakhatasosh/106>.

1. «Горькие плоды «сладкой жизни» **https://t.me/rakhatasosh/124**;
2. «Твой выбор»[**https://t.me/rakhatasosh/106**](https://t.me/rakhatasosh/106);
3. «Чистый район – без наркотиков» **https://t.me/rakhatasosh/107**; **https://t.me/rakhatasosh/126**
4. Квест-игра «Вместе всё преодолеем» https://t.me/rakhatasosh/125
* Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.
* **Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания «Здоровое питание». (2018 – 2022).**

Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе

- улучшение репродуктивного здоровья;

- повысить учебный потенциал детей и подростков;

-улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

**Наша цель:** организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

* Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:
* 1. **Общешкольные мероприятия**
* **2. Нравственно-правовое воспитание**
* **3. Гражданско-патриотическая работа**
* **4. Познавательная деятельность**
* **5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание**
* **6. Трудовая деятельность**
* **7. Спортивно-оздоровительная деятельность**
* **8. Работа с родителями**
* **9. Работа с детьми «группы риска»**

На основании Письма Минобр и науки РД 1 октября 2022г в школе прошёл всероссийский экологический субботник  **«Зелёная Россия»** в рамках проекта «Лес Победы».

 **Цель:** объединить всех, кого волнуют вопросы экологической безопасности, пробудить в

подрастающем поколении чувство бережного отношения к природе и провести урок

патриотического воспитания.

**Задачи:**

-Призвать общество самостоятельно осознать существующие экологические

проблемы и помочь каждому самостоятельно включиться в их решение, принять участие в

создании чистой и благоустроенной России, помочь конкретными делами

продемонстрировать свое право жить на чистой земле и дышать чистым воздухом.

- Преподать урок бережного отношения к природе.

- Объединить нацию, сплотить все слои общества, с различными политическими

взглядами и убеждениями для общей цели защиты окружающей среды.

 Акция направлена на формирование экологического и патриотического воспитания

подрастающего поколения и экологическое воспитание, поэтому рекомендуется

праздничный, яркий, объединяющий характер.

* **https://vk.com/photo621462291\_457239122**

## https://vk.com/wall621462291\_29

## https://vk.com/wall621462291\_30

## https://vk.com/wall621462291\_25

## https://vk.com/wall621462291\_26

## https://vk.com/wall621462291\_27

## <https://vk.com/wall621462291_31>

## Социальный паспорт ОУ:

|  |  |
| --- | --- |
| Категории детей | 2022/2023 |
| Количество безнадзорных детей | -0 |
| Количество детей из малообеспеченных семей | 12 |
| Количество детей из многодетных семей | 310 |
| Количество детей из неполных семей | 32 |
| Количество детей-инвалидов | 13 |
| Количество детей-сирот | 10 |

Использование сайта ОО для размещения информации по ВР:

Специальной странички для отражения воспитательной работы на сайте есть:<http://1.dagestanschool.ru>

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по УВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий,анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальный консультации и беседы.

**В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:**

|  |
| --- |
| Тематические классные часы во 2 – 11 классах, посвященные 18 – летию трагедии в Беслане |
| Тематические уроки «Россия, устремленная в будущее». |
| Тематические классные часы ко Дню Единства народов Дагестана- 15 сентября |
| 21 сентября Международный день Мира: Единый час духовности |
| Ко дню единства 4 ноября проведены единые классные часы: (5 – 11 классы): единые классные часы; |
| С сентября по декабрь 2022г прошли  мероприятия по теме «Налоги»; |
| Открытые классные часы в рамках антинаркотического марафона; |
| Классные часы на правовую тематику в рамках декады правовых знаний; |
| Урок Мужества "Горячее сердце"; |
| Единые уроки «Что я знаю о выборах»; |
| Единые Уроки мужества, открытые классные часы к 77-ой годовщине Победы  |

**В рамках мероприятий по выполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы» с обучающимися МКОУ «Рахатинская СОШ» в целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведена работа:**

Детей членов НВФ на данный момент у нас в школе нет и не было никогда. Также нет и детей, состоящих на учётах ПДН, КДН и ЗП, нет детей группы риска. Я считаю, что всё это благодаря тому, что, мы - работники образования, постоянно проводим с детьми антитеррористические и профилактические работы по устранению такого.

 - В школе реализуется программа профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, работает «Совет профилактики».

В планы воспитательной деятельности классных руководителей включены мероприятия с обучающимися по формированию толерантного отношения к людям разных национальностей;

- учителя-предметники при изучении предметных областей обществоведческого цикла (история, обществознание, право) делают акцент на вопросах поликультурного, поли конфессионального устройства Российской Федерации как многонационального государства, мероприятия с использованием активных форм обучения (тренинги, акции, круглые столы), направленные на формирование культуры межнационального общения, российской идентичности.

**Мероприятия** в сфере противодействия терроризму

Терроризм -­ это большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество. В нашей действительности он приобретает угрожающие масштабы, а его проявления влекут множество человеческих жертв. Террористы ведут открытую войну против мирных людей.
Беспрецедентные террористические акты, совершенные за последние годы являются вызовом всему обществу. Именно поэтому по всей России ведётся активная работа по противодействию терроризму.
С 2005 года 3 сентября Россия отдаёт дань памяти тысячам соотечественников, погибшим от рук террористов в Беслане, в театральном центре на Дубровке, в Буденновске, Первомайском, при взрывах жилых домов в Москве, Буйнакске и Волгодонске, в сотнях других террористических актов.:

С учётом всего этого во II полугодии 2022г (вI полугодии 2022-2023 учебного года), как ежегодно, у нас в школе проведён цикл культурно-просветительских мероприятий по терроризму:

- Единый урок, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

[**https://vk.com/wall626078550\_57;**](https://vk.com/wall626078550_57)

**-** Общереспубликанская молодёжная акция памяти и скорби «Нет террору!»[**https://vk.com/wall626078550\_54;**](https://vk.com/wall626078550_54)

**-** «Дни борьбы против терроризма»[**https://vk.com/wall626078550\_51;**](https://vk.com/wall626078550_51)

- Участие представителей общественных и религиозных организаций в мероприятиях**-** Акция «Дети Беслана» в общеобразовательных организациях республики с привлечением общественных деятелей[**https://vk.com/wall626078550\_55;**](https://vk.com/wall626078550_55)

- Тема классного часа «Мой выбор» 9а класс, 17 учеников

Классрук Алиева Хадижат Алиевна [**https://t.me/rakhatasosh/106**](https://t.me/rakhatasosh/106)

- Тема классного часа «Вместе против террора», 11 класс, 7 учеников, кл/рук Патимат Алиевна **https://t.me/rakhatasosh/112**

- 4а класс, 19 уч, кл/час «Россия против террора», классрук Патимат Рахматулаевна **https://t.me/rakhatasosh/107**

- Кл/час «Нет терроризму!» 9б кл 18уч[**https://t.me/rakhatasosh/34**](https://t.me/rakhatasosh/34)

- Нет терроризму! Нет войне! Мы хотим жить в мирной стране!»

 Встреча учащихся 6б класса с работниками администрации села[**https://t.me/rakhatasosh/88**](https://t.me/rakhatasosh/88)

- Тема классного часа «Терроризм -глобальная проблема современного мира» 6в класс, 18 учеников

Классный руководитель - Хизбулаева Индира Резвановнаhttps://t.me/rakhatasosh/159

- Тема классного часа «Террору нет!!! Мы за МИР!!!», 8акласс, 17 учеников, кл/рук Икалова Жамилат Ибрагимовна

**https://t.me/rakhatasosh/158**

На следующей неделе, т.е. с 19 по 28 декабря намечаются мероприятия:

- 19 декабря во 2 «А» кл/рук Ахмадулаева Бика Гаджиевна проведёт познавательную беседу «Экстремизм – антисоциальное явление»;

- 20 декабря в 11 кл/рук Алиева ПА Информационный урок «Толерантность – дорога к миру»;

- Классный час в 6а кл кл/рук Хайбулаева ХР – общение  «Познаем народы России и мира – познаем себя».

 Ребята активно участвуют в различных патриотических и добровольческих мероприятиях.

 Также психологом произведен анализ деятельности по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы «риска»;

- проведена серия мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности; взята на особый контроль систематическая деятельность по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) об угрозах и правилах безопасной работы в сети Интернет;

- проведены учебно-тренировочные эвакуации обучающихся.

Деятельность учреждения направлена на предупреждение и предотвращение негативных явлений в ученической среде, профилактику национального экстремизма, терроризма и формированию культуры межнационального общения. Все мероприятия обусловлены необходимостью обеспечения стабильности межнациональной ситуации и предотвращению конфликтов, созданию благоприятных условий и возможностей для осуществления отношений и развития национальных культур народов.

Все проведённые мероприятия включают патриотическое и межнациональное воспитание молодого поколения. Несут гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять ее характер и культурные особенности, утверждают стремление защищать интересы Родины.

За 1 полугодие сего года в школе проводились антитеррористические мероприятия по следующему плану:

 1.09.22г. уроки мира с включением темы «Террор – угроза обществу», «Беслан! Мы помним! Мы скорбим!»

<https://www.instagram.com/tv/CTSafY_DZZ1/?utm_medium=copy_link><https://www.instagram.com/tv/CTVBJucjoxu/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CTT_fAbNuSe/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/tv/CTutKyqpedi/?utm_medium=copy_link>

3.09. Общешкольное мероприятие «Экстремизму НЕТ!» под организацией кл/рука 9 кл Алиевой ХА и кл/рука 7а кл Икаловой ЖИ

<https://www.instagram.com/p/CTXdp8_Dls4/?utm_medium=copy_link>

1-7.09. Классные часы, открытые уроки, круглые столы по теме «Террор» <https://www.instagram.com/tv/CTXtRQ4jgNY/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/tv/CTeoOJTjWfs/?utm_medium=copy_link>

15.09. Общешкольное мероприятие «День Единства народов Дагестан» <https://www.instagram.com/tv/CTztBgRj1bt/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/tv/CT1R3_cDoyZ/?utm_medium=copy_link>

18.09. Акция «Дети против террора»

<https://www.instagram.com/p/CT-cNmVjSO-/?utm_medium=copy_link>

23.09. Профилактическая беседа сотрудников ГИБДД по Ботл р с родителями 1-классников о безопасности детей

<https://www.instagram.com/p/CUJuxP2Njzu/?utm_medium=copy_link>

24.09. Профилактическая беседа работников духовного управления в лице имама района Магомаева А с учащимися старших классов о толерантности и опасности интернета и соцсетей **вожатым Магомедов ША**

<https://www.instagram.com/tv/CUNn8wNjfc1/?utm_medium=copy_link>

24.12.22г Профилактическая беседа УУП мела Сайпулаева ММ с учителями старших классов о тонкостях своей профессии и простых мерах предосторожности в работе с несовершеннолетними и их родителями.

**Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами**

В течение учебного года соц. педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

* Оформление стендов
* Общешкольное собрание
* тренинги
* привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
* беседы
* встречи с мед. работником

В рамках реализации республиканской целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту», в целях профилактики распространения и употребления наркотиков среди подростков и молодёжи проводилась акция «Здоровье нации - в наших руках!», в рамках которой были проведены:

* Спортивно-массовые мероприятия: «Богатыри Дагестана»
* Весёлые старты;
* День Здоровья «В здоровом теле здоровый дух»;
* Соревнования по игровым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол);
* Турниры по шахматам, шашкам;
* Соревнования по настольному теннису;
* Классные часы о здоровом образе жизни;
* Беседы о вреде наркотиков, табакокурения, алкоголя.
* Конкурсы плакатов с тематикой «Спорт вместо наркотиков»;
* Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (1-4классы);
* Конкурс агитплакатов «Здоровье нации в наших руках» (5-11классы);
* Члены ЮИД участвовали в городских соревнованиях «Безопасное колесо- 2020»

**Работа с родителями по программе «Семья и школа»:**

В связи с возросшей ролью совместной работы школы и семьи в деле воспитания учащихся в школе организован родительский всеобуч.

В школе регулярно проводятся общешкольные родительские собрания с участием администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога, учителей – предметников. Родители активно привлекаются к сотрудничеству во внеурочной деятельности. Они помогают организовывать конкурсы, спортивные состязания, экскурсии. Родители оказывают помощь в организации патруля «Дорога в школу» (В сентябре учащиеся школы, члены ЮИД и родители учащихся 1 классов организовывают патруль).

 За 2022 год в школе было организовано и проведено:

* Общешкольное родительское собрание – 4 (сентябрь, ноябрь,):
* Классные родительские собрания (4 раза в год в каждом классе)

В течение отчетного периода родители были привлечены к участию в проведении классных и общешкольных мероприятий:

* Дни здоровья
* Походы и экскурсии
* Акция «Посади дерево»

В целях вовлечения родителей, особенно отцов, в уч-восп процесс детей:

а) проводить кл/род/соб с приглашением обоих родителей;

привлекать родителей к участию в основных общешк мероприятиях (командных конкурсах, спортивных соревнованиях);

 б) приглашать родителей на открытые уроки, тематические классные часы «Профессии наших родителей», «Родители о профессиях», «Профессии нашей семьи», в качестве учителей с предоставлением им слова для выступления;

 в) рассмотреть возможность поощрения родителей за достижения в воспитании и развитии ребёнка, активное участие в жизни школы (формы поощрения: грамоты, благодарственные письма, устная и публичная благодарность и т.д.).

1.https://www.instagram.com/p/CVX6ZoVtYSy/?utm\_medium=copy\_link

2.https://www.instagram.com/tv/CVX6Lx8DLM5/?utm\_medium=copy\_link

 3. <https://www.instagram.com/tv/CVK2tZJjMYi/?utm_medium=copy_link>

4. https://www.instagram.com/tv/CVFtJ3yj\_AM/?utm\_medium=copy\_link

**Экологическое воспитание**

Экологическое направление в МКОУ «Рахатинская СОШ» является одним из самых важных в воспитании и обучении школьников.

Работа ведется по следующим направлениям:

- в рамках практической и природоохранной деятельности экологи школы принимают активное участие в различных акциях: «Наш школьный дворик», «Школа - сад», «Сделаем город чище и краше!», «Очистим свой город от мусора», «Поможем птицам зимой»

**Экологи школы принимают участие в различных эко конкурсах муниципального уровня: «День воды», «Зеленая планета»:**

**- Республиканский конкурс водных ресурсов, посвященный международному «Дню воды – 2022». Наша школа приняла участие во всех номинациях и получила грамоту за активное участие.**

<https://www.instagram.com/p/CUUuTC1tdMn/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CUUzgaBDqZc/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CUU0NnujVsL/?utm_medium=copy_link>

Во второй половине 2021/2022 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

**Общий охват детей школы дополнительным образованием:**

Школьные творческие объединения НТТ: 223 обучающихся.

По договору о сотрудничестве с Центром детского творчества на базе школы работают следующие творческие объединения: «Бурочное дело», рук. Магомедова Патимат Омарасхабовна, 25 чел.

По договору со спортшколой с. Ансалта в школе работают 3 спортивные секции: секция «Вольная борьба»(30) руководитель Насрудинов Н М, «Волейбол» руководитель Нурмагомедов А.М. (девочки) и Абдулкеримов М.Б (мальчики)

Итого: 72 человек

В рамках внеурочной деятельности в 1- 11 классах ведется преподавание уроков шахмат: обучающихся, ИКТ.

В планы воспитательной деятельности классных руководителей включены мероприятия с обучающимися по формированию толерантного отношения к людям разных национальностей;

- учителя-предметники при изучении предметных областей обществоведческого цикла (история, обществознание, право) делают акцент на вопросах поликультурного, поли конфессионального устройства Российской Федерации как многонационального государства, мероприятия с использованием активных форм обучения (тренинги, акции, круглые столы), направленные на формирование культуры межнационального общения, российской идентичности.

**По пункту 2.2.1.5. плана мероприятий МР** *«Ботлихский район» по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы* *в Республике Дагестан* проведены воспитательные беседы, встречи, акции, лектории, выставки, классные часы, внеклассные мероприятия и акции по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением экспертов по профилактике терроризма и разъяснению норм российского законодательства, религиозных и общественных деятелей, серия дискуссионных интерактивных мероприятий с обучающимся старших классов по обсуждению перспектив личностного развития, семейного воспитания и профилактике межнациональных конфликтов;

**По пункту 2.2.1.6.** для учащихся старших классов с участием представителей религиозных и общественных организаций провели цикл акций «Я выбираю мир!», "Мы за ЗОЖ!", беседы «Толерантность - мир навсегда», «Молодежь за культуру, против терроризма», устных журналов «Научи свое сердце добру»; круглый стол «В дружбе сила»; литературно – музыкальные программы «Культура национальных отношений»; диалог к размышлению «Пойми себя, поймешь других»; интерактивные игры «Погружение в мир своего Я»; конкурсно – игровые программы «Будь толерантен»; конкурс рисунков «Круг дружбы» и другие.

**По пункту 2.2.1.7.** в рамках проекта профилактических мероприятий с участием религиозных и общественных деятелей с учениками 8, 10 классов провели беседу на тему " Культура -детям Дагестана», ежегодное оформление выставки декоративно-прикладного искусства и народных умельцев, задача мероприятия – показ и приобщение населения к нашей местной народной культуре, сохранению и развитию обрядов и обычаев народов, проживающих в СП "Рахата;

**По пункту 2.2.1.9.** во всех классах школы проведены "Уроки культуры" по привитию учащейся молодежи традиционных российских (дагестанских) духовно-нравственных ценностей, - праздничные мероприятия, посвященные Дню независимости России;

- День единства народов Дагестана;

- День народного единства. Согласно плану воспитательной работы в ОУ проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии: школьные акции («Милосердие», «Помоги ближнему», «Посылка солдату», объектовые тренировки, плановые эвакуации и т.д.);

**По пункту 2.2.1.10.** По привитию учащимся традиционных российских (дагестанских) духовно-нравственных ценностей и патриотическому воспитанию с учащимися школы провели просветительскую работу по теме «Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил», акции - исполнение песни «День Победы» и всероссийская военно – патриотическая акция «Горсть Памяти», флэш-мобы «Россия сильная держава!». В рамках оказания содействия общественным организациям и движениям военно-патриотической направленности по вовлечению в их деятельность детей и молодежи в 2021 году на территории школы дан старт создания юнармейского движения. Сейчас в его рядах 25 обучающийся.

 Ребята активно участвуют в различных патриотических и добровольческих мероприятиях.

 Также психологом произведен анализ деятельности по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы «риска»;

- проведена серия мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности; взята на особый контроль систематическая деятельность по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) об угрозах и правилах безопасной работы в сети Интернет;

- проведены учебно-тренировочные эвакуации обучающихся.

Деятельность учреждения направлена на предупреждение и предотвращение негативных явлений в ученической среде, профилактику национального экстремизма, терроризма и формированию культуры межнационального общения. Все мероприятия обусловлены необходимостью обеспечения стабильности межнациональной ситуации и предотвращению конфликтов, созданию благоприятных условий и возможностей для осуществления отношений и развития национальных культур народов.

Все проведённые мероприятия включают патриотическое и межнациональное воспитание молодого поколения. Несут гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять ее характер и культурные особенности, утверждают стремление защищать интересы Родины.

В школе проводились антитеррористические мероприятия по следующему плану:

 1.09. Уроки мира с включением темы «Террор – угроза обществу», «Беслан! Мы помним! Мы скорбим!»

 <https://www.instagram.com/tv/CTSafY_DZZ1/?utm_medium=copy_link> <https://www.instagram.com/tv/CTVBJucjoxu/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CTT_fAbNuSe/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/tv/CTutKyqpedi/?utm_medium=copy_link>

3.09. Общешкольное мероприятие «Экстремизму НЕТ!» ***под организацией кл/рука 10-11 кл Алиевой ПА и кл/рука 5в и 7в кл Хизбулаевой ИР*** <https://www.instagram.com/p/CTXdp8_Dls4/?utm_medium=copy_link>

1-7.09. Классные часы, открытые уроки, круглые столы по теме «Террор» <https://www.instagram.com/tv/CTXtRQ4jgNY/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/tv/CTeoOJTjWfs/?utm_medium=copy_link>

15.09. Общешкольное мероприятие «День Единства народов Дагестан» <https://www.instagram.com/tv/CTztBgRj1bt/?utm_medium=copy_link>

<https://www.instagram.com/tv/CT1R3_cDoyZ/?utm_medium=copy_link>

18.09. Акция «Дети против террора»

<https://www.instagram.com/p/CT-cNmVjSO-/?utm_medium=copy_link>

23.09. Профилактическая беседа сотрудников ГИБДД по Ботл р с родителями 1-классников о безопасности детей

<https://www.instagram.com/p/CUJuxP2Njzu/?utm_medium=copy_link>

24.09. Профилактическая беседа работников духовного управления в лице имама района Магомаева А с учащимися старших классов о толерантности и опасности интернета и соцсетей ***вожатым Магомедов ША***

<https://www.instagram.com/tv/CUNn8wNjfc1/?utm_medium=copy_link>

**III. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеоргана** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогическийсовет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* Развития образовательных услуг;
* Регламентации образовательных отношений;
* Разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности МО
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя.Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Административная должность | Ф.И.О. | Образование  | Стаж педаг | Стаж админ раб  | Квалификационная категория |
|  | Директор школы | Магомедов Абдулмажид Исрапилович. | высшее | 16 лет | 6 лет | высшая  |
|  | Зам дир по УВР | Джаватханова Атигат Камиловна | высшее | 42 лет | 30 лет | соответствие «Почетный работ общего обр РФ» |
|  | Зам дир по УВР | Алиева Патимат Алиевна | высшее | 18 лет | 9 лет | первая  |
|  | Зам дир по ВР | Магомедова Зугра Гаджиевна | высшее | 31 лет | 12 лет | соответствие |
|  | Зам дир по АХЧ | Джаватханова Имран Магомедович | высшее | 6 | 2 лет |  |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных
* физико-математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Статистика показателей за 2019–2022 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2019–2020учебныйгод** | **2020–2021учебныйгод** | **2021–2022учебныйгод** | **На****конец 2022 г** |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 199 | 201 | 209 | 212 |
| – основная школа | 163 | 177 | 226 | 223 |
| – средняя школа | 25 | 36 | 20 | 21 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – |  | – |
| – основная школа | - | - |  | **-** |
| – средняя школа | - | - | - | – |
| **3** | Неполучили аттестата: |  |  |  |  |
| – обосновном общем образовании | – | – |  | – |
| – среднем общем образовании | 1 | –3 | 3 | – |
| **4** | Окончили школу с аттестатомособого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе |  | 5 | 0 |  |
| – средней школе |  | 0 | 0 |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение в Школе реализуется по следующим направлениям: математическое, химико-биологическое и историческое .

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе обучаются по форме «Надомное обучение: 3 обучающихся.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2022 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022(46%) году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 19 процентов (в 2021 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2019 – 18%).

**Результаты освоения учащимися программ образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |
| --- |
| На конец периода: 406 |
| Класс | Ученики | Ср. балл | Об % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Всего | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % |   | % | ФИО |
| [2а](https://schools.дневник.рф/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2022&group=1951322808279512447&periodNumber=1&periodType=5) | 20 | 7 | 35 | [Алхасова П.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951322808279512447&student=1000019637410&repPeriod=1990701980437067218) | 6 | 30 | 7 | 35 | 0 | 0 |   | 4,47 | 65 | 82,33 |
| [Гаджиев Х.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951322808279512447&student=1000019637411&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Джахбаров М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951322808279512447&student=1000019637413&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Магомедов С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951322808279512447&student=1000019637420&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Магомедов С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951322808279512447&student=1000019637421&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Магомедова Х.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951322808279512447&student=1000019637424&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Сахратулаев М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951322808279512447&student=1000019637428&repPeriod=1990701980437067218) |
| [2б](https://schools.дневник.рф/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2022&group=1951324479021790594&periodNumber=1&periodType=5) | 19 | 4 | 21,1 | [Исубов Г.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951324479021790594&student=1000019695930&repPeriod=1990701980437067218) | 10 | 52,63 | 5 | 26,32 | 0 | 0 |   | 4,49 | 73,68 | 82,37 |
| [Магомедов А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951324479021790594&student=1000019695932&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Магомедов М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951324479021790594&student=1000019695934&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Хайбулаева М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951324479021790594&student=1000019695945&repPeriod=1990701980437067218) |
| [2в](https://schools.дневник.рф/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2022&group=1951324706655057285&periodNumber=1&periodType=5) | 18 | 8 | 44,4 | [Абакаров А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951324706655057285&student=1000019667070&repPeriod=1990701980437067218) | 5 | 27,78 | 5 | 27,78 | 0 | 0 |   | 4,61 | 72,22 | 87,05 |
| [Джаватханова С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951324706655057285&student=1000019667076&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Лабазанов К.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951324706655057285&student=1000019667077&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Магомедзагидова П.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951324706655057285&student=1000019667078&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Магомедов А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951324706655057285&student=1000019667079&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Магомедова А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951324706655057285&student=1000019667082&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Магомедова Х.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951324706655057285&student=1000019667083&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Умаханов А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951324706655057285&student=1000021623551&repPeriod=1990701980437067218) |
| [2дом](https://schools.дневник.рф/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2022&group=1951324951468193165&periodNumber=1&periodType=5) | 1 | 0 | 0 |   | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |   | 3,17 | 0 | 40,67 |
| **2 Параллель** | **58** | **19** | **25** |  | **21** | **27,6** | **18** | **47,28** | **0** | **0** |  | **4,19** | **68,97** | **73,1** |
| [3а](https://schools.дневник.рф/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2022&group=1951332020984362382&periodNumber=1&periodType=5) | 20 | 5 | 25 | [Алисултанов Х.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951332020984362382&student=1000018275329&repPeriod=1990701980437067218) | 11 | 55 | 4 | 20 | 0 | 0 |   | 4,5 | 80 | 82,67 |
| [Магомедзагидова Р.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951332020984362382&student=1000018275338&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Магомедов А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951332020984362382&student=1000018275335&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Магомедова П.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951332020984362382&student=1000018275337&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Магомедшапиев К.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951332020984362382&student=1000018275340&repPeriod=1990701980437067218) |
| [3б](https://schools.дневник.рф/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2022&group=1951332222847825297&periodNumber=1&periodType=5) | 15 | 6 | 40 | [Магомедов С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951332222847825297&student=1000018275407&repPeriod=1990701980437067218) | 4 | 26,67 | 5 | 33,33 | 0 | 0 |   | 4,49 | 66,67 | 82,74 |
| [Хайбулаев А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951332222847825297&student=1000018275039&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Чупанова М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951332222847825297&student=1000018275041&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Чупанова Ф.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951332222847825297&student=1000018275042&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Шаруханова Р.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951332222847825297&student=1000018275043&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Шахбанов М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951332222847825297&student=1000018275044&repPeriod=1990701980437067218) |
| [3в](https://schools.дневник.рф/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2022&group=1951332420416320916&periodNumber=1&periodType=5) | 17 | 8 | 47,1 | [Джаватханов М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951332420416320916&student=1000018438300&repPeriod=1990701980437067218) | 4 | 23,53 | 5 | 29,41 | 0 | 0 |   | 4,48 | 70,59 | 82,37 |
| [Исубова Ф.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951332420416320916&student=1000021620821&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Лабазанов А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951332420416320916&student=1000018438302&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Магомедов А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951332420416320916&student=1000018438304&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Магомедова А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951332420416320916&student=1000018438303&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Сайпудинова М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951332420416320916&student=1000018438310&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Тайгибов Р.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951332420416320916&student=1000018438311&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Шамхалова Ф.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951332420416320916&student=1000018438313&repPeriod=1990701980437067218) |
| **3 Параллель** | **52** | **19** | **37** |  | **19** | **35,07** | **14** | **27,58** | **0** | **0** |  | **4,49** | **73,08** | **82,59** |
| [4 дом](https://schools.дневник.рф/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2022&group=1951332622279783831&periodNumber=1&periodType=5) | 1 | 0 | 0 |   | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |   | 3 | 0 | 36 |
| [4а](https://schools.дневник.рф/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2022&group=1951332789783508376&periodNumber=1&periodType=5) | 19 | 3 | 15,8 | [Алиев А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951332789783508376&student=1000016843558&repPeriod=1990701980437067218) | 8 | 42,11 | 8 | 42,11 | 0 | 0 |   | 4,35 | 57,89 | 78,18 |
| [Магомедова Х.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951332789783508376&student=1000016843564&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Сахратулаева Х.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951332789783508376&student=1000018956027&repPeriod=1990701980437067218) |
| [4б](https://schools.дневник.рф/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2022&group=1951332948697298333&periodNumber=1&periodType=5) | 17 | 3 | 17,7 | [Алхасова Х.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951332948697298333&student=1000016894154&repPeriod=1990701980437067218) | 8 | 47,05 | 6 | 35,29 | 0 | 0 |   | 4,45 | 64,71 | 81,52 |
| [Магомедалиев М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951332948697298333&student=1000016894158&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Магомедов Ю.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951332948697298333&student=1000016894163&repPeriod=1990701980437067218) |
| [4в](https://schools.дневник.рф/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2022&group=1951333107611088288&periodNumber=1&periodType=5) | 17 | 7 | 41,2 | [Магомедов А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951333107611088288&student=1000016893782&repPeriod=1990701980437067218) | 2 | 11,76 | 8 | 47,06 | 0 | 0 |   | 4,47 | 52,94 | 82,2 |
| [Магомедов Ш.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951333107611088288&student=1000018942973&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Магомедова А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951333107611088288&student=1000016893785&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Мутаев Ш.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951333107611088288&student=1000018861746&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Рашидханова Х.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951333107611088288&student=1000016893789&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Хайбулаева А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951333107611088288&student=1000016893790&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Шаруханов М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951333107611088288&student=1000016893791&repPeriod=1990701980437067218) |
| **4 Параллель** | **54** | **13** | **19** |  | **18** | **25,23** | **23** | **56,12** | **0** | **0** |  | **4,07** | **57,41** | **69,47** |
| **Начальное общее образование** | **164** | **51** | **27** |  | **58** | **29,3** | **55** | **43,66** | **0** | **0** |  | **4,25** | **66,46** | **75,05** |
| [5а](https://schools.дневник.рф/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2022&group=1951333283704747427&periodNumber=1&periodType=5) | 17 | 1 | 5,88 | [Джаватханова М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951333283704747427&student=1000015847432&repPeriod=1990701980437067218) | 4 | 23,53 | 12 | 70,58 | 0 | 0 |   | 4,29 | 29,41 | 75,98 |
| [5б](https://schools.дневник.рф/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2022&group=1951333425438668198&periodNumber=1&periodType=5) | 16 | 3 | 18,8 | [Алисултанова А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951333425438668198&student=1000015848008&repPeriod=1990701980437067218) | 5 | 31,25 | 8 | 50 | 0 | 0 |   | 4,41 | 50 | 80,23 |
| [Магомедов Ю.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951333425438668198&student=1000015848015&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Магомедова П.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951333425438668198&student=1000015848017&repPeriod=1990701980437067218) |
| [5в](https://schools.дневник.рф/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2022&group=1951334567899968937&periodNumber=1&periodType=5) | 14 | 2 | 14,3 | [Хайбулаева А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951334567899968937&student=1000015848098&repPeriod=1990701980437067218) | 4 | 28,57 | 8 | 57,14 | 0 | 0 |   | 4,35 | 42,86 | 77,96 |
| [Чупанова М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951334567899968937&student=1000015848100&repPeriod=1990701980437067218) |
| **5 Параллель** | **47** | **6** | **13** |  | **13** | **27,78** | **28** | **59,24** | **0** | **0** |  | **4,35** | **40,43** | **78,06** |
| [6а](https://schools.дневник.рф/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2022&group=1951334817008072108&periodNumber=1&periodType=5) | 17 | 1 | 5,88 | [Ахмедова Ф.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951334817008072108&student=1000015848232&repPeriod=1990701980437067218) | 4 | 23,53 | 12 | 70,59 | 0 | 0 |   | 4,13 | 29,41 | 70,54 |
| [6б](https://schools.дневник.рф/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2022&group=1951334971626894767&periodNumber=1&periodType=5) | 17 | 3 | 17,7 | [Магомедов Ш.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951334971626894767&student=1000015848400&repPeriod=1990701980437067218) | 5 | 29,41 | 9 | 52,94 | 0 | 0 |   | 4,35 | 47,06 | 78,01 |
| [Магомедова С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951334971626894767&student=1000015848401&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Хизриева А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951334971626894767&student=1000015848406&repPeriod=1990701980437067218) |
| [6в](https://schools.дневник.рф/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2022&group=1951335117655782834&periodNumber=1&periodType=5) | 17 | 1 | 5,88 | [Абакаров Р.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951335117655782834&student=1000015850531&repPeriod=1990701980437067218) | 8 | 47,05 | 8 | 47,06 | 0 | 0 |   | 4,21 | 52,94 | 73,75 |
| **6 Параллель** | **51** | **5** | **9,8** |  | **17** | **33,33** | **29** | **56,86** | **0** | **0** |  | **4,23** | **43,14** | **74,1** |
| [7а](https://schools.дневник.рф/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2022&group=1951335280864540085&periodNumber=1&periodType=5) | 16 | 0 | 0 |   | 4 | 25 | 12 | 75 | 0 | 0 |   | 4,04 | 25 | 68,19 |
| [7б](https://schools.дневник.рф/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2022&group=1951335418303493560&periodNumber=1&periodType=5) | 17 | 5 | 29,4 | [Абакаров Р.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951335418303493560&student=1000015852522&repPeriod=1990701980437067218) | 5 | 29,41 | 7 | 41,18 | 0 | 0 |   | 4,41 | 58,82 | 80,03 |
| [Алиев М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951335418303493560&student=1000019272624&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Магомедов А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951335418303493560&student=1000015852526&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Омаров Д.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951335418303493560&student=1000015852531&repPeriod=1990701980437067218) |
| [Хайбулаева С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951335418303493560&student=1000015852536&repPeriod=1990701980437067218) |
| **7 Параллель** | **33** | **5** | **15** |  | **9** | **27,2** | **19** | **58,09** | **0** | **0** |  | **4,22** | **42,42** | **74,11** |
| [8а](https://schools.дневник.рф/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2022&group=1985835662231653502&periodNumber=1&periodType=5) | 19 | 2 | 10,5 | [Шахбанова Х.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1985835662231653502&student=1000015853291&repPeriod=1990701980437067218) | 1 | 5,26 | 16 | 84,21 | 0 | 0 |   | 3,99 | 15,79 | 66,11 |
| [Шахбанова Х.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1985835662231653502&student=1000015852757&repPeriod=1990701980437067218) |
| [8б](https://schools.дневник.рф/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2022&group=1985836040188775556&periodNumber=1&periodType=5) | 19 | 0 | 0 |   | 1 | 5,26 | 18 | 94,73 | 0 | 0 |   | 3,67 | 5,26 | 55,74 |
| [8в](https://schools.дневник.рф/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2022&group=1985836280706944136&periodNumber=1&periodType=5) | 18 | 0 | 0 |   | 1 | 5,56 | 17 | 94,45 | 0 | 0 |   | 3,69 | 5,56 | 56,73 |
| **8 Параллель** | **56** | **2** | **3,5** |  | **3** | **5,36** | **51** | **91,13** | **0** | **0** |  | **3,78** | **8,93** | **59,53** |
| [9а](https://schools.дневник.рф/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2022&group=1951335585807218107&periodNumber=1&periodType=5) | 18 | 2 | 11,1 | [Магомедова М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951335585807218107&student=1000015857979&repPeriod=1990704089266009562) | 3 | 16,67 | 13 | 72,22 | 0 | 0 |   | 3,8 | 27,78 | 60,51 |
| [Саидова А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951335585807218107&student=1000015857983&repPeriod=1990704089266009562) |
| [9б](https://schools.дневник.рф/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2022&group=1951335749015975358&periodNumber=1&periodType=5) | 17 | 2 | 11,8 | [Магомедова П.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951335749015975358&student=1000015857030&repPeriod=1990704089266009562) | 5 | 29,41 | 10 | 58,82 | 0 | 0 |   | 3,92 | 41,18 | 64,22 |
| [Сулейманова Х.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1951335749015975358&student=1000015857036&repPeriod=1990704089266009562) |
| **9 Параллель** | **35** | **4** | **11** |  | **8** | **23,04** | **23** | **65,52** | **0** | **0** |  | **3,86** | **34,29** | **62,36** |
| **Основное общее образование** | 222 | 22 | 10,5 |   | 50 | 23,34 | 150 | 66,17 | 0 | 0 |   | 4,09 | 32,43 | 69,63 |
| **Школа** | **386** | **73** | **19** |  | **108** | **26,32** | **205** | **54,92** | **0** | **0** |  | **4,17** | **46,89** | **72,34** |
| [10](https://schools.дневник.рф/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2022&group=1985851291617643849&periodNumber=0&periodType=3) | 11 | 0 | 0 |   | 2 | 18,18 | 9 | 81,82 | 0 | 0 |   | 4,04 | 18,18 | 67,39 |
| **10 Параллель** | 11 | 0 | 0 |   | 2 | 18,18 | 9 | 81,82 | 0 | 0 |   | 4,04 | 18,18 | 67,39 |
| [11](https://schools.дневник.рф/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2022&group=1985850647372549434&periodNumber=0&periodType=3) | 9 | 1 | 11 | [Шахбанова М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2022&group=1985850647372549434&student=1000015856686&repPeriod=1990706305469134303) | 2 | 22,22 | 6 | 66,67 | 0 | 0 |   | 4,15 | 33,33 | 71,04 |
| **11 Параллель** | **9** | **1** | **11** |  | **2** | **22,22** | **6** | **66,67** | **0** | **0** |  | **4,15** | **33,33** | **71,04** |
| **Среднее общее образование** | 20 | 1 | 5,6 |   | 4 | 20,2 | 15 | 74,24 | 0 | 0 |   | 4,1 | 25 | 69,22 |
| **Школа** | **20** | **1** | **5,6** |  | **4** | **20,2** | **15** | **74,24** | **0** | **0** |  | **4,1** | **25** | **69,22** |
|   | 406 | 74 | 18 |   | 112 | 27,5 | 220 |   |   |   |   | 4,2 |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | УСПЕВАЕМОСТЬ  | **100** |  |  |  |  |  |  |
|  | КАЧЕСТВО | **45,8** |  |  |  |  |  |  |
|  | СРЕДНИЙ БАЛ | **4,2** |  |  |  |  |  |  |
|  | ВСЕГО УЧАЩИХСЯ  | **406** |  |  |  |  |  |  |
|  | ОТЛИЧНИКИ | **74** |  |  |  |  |  |  |
|  | ХОРОШИСТЫ | **112** |  |  |  |  |  |  |
|  | НЕУСПЕВАЮЩИЕ  | **0** |  |  |  |  |  |  |
|  |   |   |  |  |  |  |  |  |

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты сдачи ЕГЭ по предметам 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Сдавали** | **Преодолели мин порог** | **Не преодол мин порог** | **Ср/б** | **Мин порог** |
| 1 | Русский язык | 15 | 12 | 3 |  | **36** |
| 2 | Математика(баз) | 15 | 15 | 0 |  | **7 зад** |
| 3 | Биология | 3 | 1 | 2 |  | **36** |
| 4 | Химия | 3 |  | 3 |  | **36** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого:  |  |  |  |  |  |

**V. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1,4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ботлихского района в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Ботлиху о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

**VI. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годвыпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в10-й классШколы** | **Перешли в10-й классдругой ОО** | **Поступили впрофессиональнуюОО** | **Всего** | **Поступилив ВУЗ** | **Поступили впрофессиональнуюОО** | **Устроилисьнаработу** | **Пошли насрочнуюслужбу попризыву** |
| **2020** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2021** | 30 | 15 | 12 | 3 | 9 |  | 1 | 1 |  |
| **2022** | 26 | 11 |  | 15 | 15 | 8 | 3 |  |  |

**VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 1 – внутренних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

**VIII.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Общая характеристика:**

*объем библиотечного фонда – 5696 единица;*

*книго-обеспеченность – 91  процентов;*

*обращаемость – 5696 единиц в год;*

*объем учебного фонда – 5696 единиц;*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

**Составфонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Видлитературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземплярвыдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 5696 | 5219 |
| 2 | Педагогическая |  |  |
| 3 | Художественная | 0 |  |
| 4 | Справочная | 0 |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX.  Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, в том числе:

* ***лаборатория по физике и химии;***
* ***один компьютерный класс;***
* ***кабинет.***

**X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 81 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

**XI. Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2022 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Ед.измер** | **Количество** |
| **Образовательнаядеятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 456 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 212(3) |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 224(2) |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 20 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам  аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 74(18%0 |
| Средний балл пробного ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,7 |
| Средний балл пробного ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4,1 |
| Средний балл пробного ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл пробного ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф) | балл | 3,9 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на пробного ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3 (20%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 20 (11%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 16 (28%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | **295 (14%)** |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | **1** |
| − регионального уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20(5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках семейной формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2 (0,5%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | **44** |
| − с высшим образованием | 30 |
| − высшимпедагогическим образованием | 30 |
| − среднимпрофессиональным образованием | 16 |
| −средним профессиональным педагогическим образованием | 16 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 2 (4,5%) |
| − первой | 10(23%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 7 (15%) |
| − больше 30 лет | 20 (44%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 8 (7%) |
| − от 55 лет | 60 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) |  38 (83%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 39 (85%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,07 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 5696 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м |  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 176382614773150070335747769939328150673109022519 |
| Владелец | Магомедов Абдулмажид Исрапилович |
| Действителен | С 25.04.2023 по 24.04.2024 |