|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО гуманитарного цикла«\_\_28\_»\_\_\_августа\_2023-2024 уч. г.Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_/Хизбулаева И.Р./ |  | УтвержденоДиректор МКОУ « Рахатинская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_/Магомедов А.И./ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023-2024 уч. г. |

 **ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла**

**МКОУ «Рахатинской СОШ»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Руководитель ШМО «Гуманитарный цикл» : Хизбулаева И.Р.**

**СОДЕРЖАНИЕ.**

1. Анализ работы МО за прошедший год.

2. Цели и задачи деятельности МО на новый учебный год.

3. Методическая тема МО.

4. Банк данных членов МО.

5. Методическое обеспечение предметов гуманитарного цикла.

6.  План-график работы МО на 2023-2024 учебный год.

7. Работа методического объединения по подготовке к Государственной итоговой аттестации.

8.   Методические темы учителей гуманитарного цикла

Выступления членов МО учителей по распространению передового опыта. План работы над методической темой.

10. График проведения предметной недели

11.Открытые уроки учителей гуманитарного цикла.

12.Внекласные мероприятия.

**Отчет о проделанной работе МО учителей гуманитарного цикла за первое полугодие 2022-2023 учебного года**

 1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

 Деятельность МО гуманитарного цикла в первом полугодии 2022-2023 учебного года строилась в соответствии с планом работы МО.

В соответствии с выбранной темой была поставлена следующая цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, родного (аварского) языка,английского языка,повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

 Задачи:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

2. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).

3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.

4. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

5. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

7. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Работа МО учителей гуманитарного цикла проводилась в соответствии с планом работы, составленным на основе анализа работы МО по итогам 2022-2023 учебного года и утвержденным на МО в августе 2023 года.

В первом полугодии учебного года проведено 3 заседания МО, на которых рассматривались, обсуждались и решались следующие вопросы и проблемы:

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и обсуждение содержания деятельности МО на 2023-2024 учебный год.

2. Нормативное и учебно-методическое

обеспечение обучения по предметам в 2023-2024 учебном году (совершенствование учебных программ и их экспертиза)

3. Конкретизация социально – профессионального статуса членов МО.

4. Организация и проведение входного контроля знаний учащихся

5. Организация работы учителей МО.

6.Утверждение плана работы школьного методического объединения на 2023-2024 учебный год.

7.Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку за 2022-2023 учебный год.

8.Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС.

9.О единых критериях оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся.

10.О единых требованиях к контрольным, рабочим тетрадям обучающихся.

11.Организация работы по преемственности в 5-ых, 10-х классах.

12.Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла.

13.Анализ результатов входных контрольных работ.

14.Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла. Муниципальный тур Всероссийской олимпиады.

15.Критерии результативности урока в рамках ФГОС

(сообщение)

18.Неделя русского языка и литературы,английского.

Анализ проделанной работы.

19.Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющихся для обучающихся 11 классов допуском к государственной итоговой аттестации.

20.Организация работы с отстающими и неуспевающими обучающимися.

ФГОС».

21.О проведении школьного этапа конкурса «Живая классика»

22.Обмен опытом.

23.Анализ контрольных работ за 1 полугодие.

24.Отчеты педагогов о работе со слабоуспевающими учащимися.

25.Отчеты учителей о проделанной работе по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

26.Итоги муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников.

 По итогам вводного контроля были составлены списки слабоуспевающих учащихся, для них учителя-предметники по индивидуальному плану проводили консультации и дополнительные занятия. Учащиеся с высокой учебной мотивацией приняли участие в олимпиадах дистанционного уровня. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями активно использовались методики новых технологий на уроках: групповая работа, кейс-технология, игровые формы обучения, ИКТ.

 В соответствии с планом ВШК была проведена комплексная проверка учителя русского языка и литературы Хизбулаевой Индиры Резвановны и учителя английского языка Магомедовой Хасибат Расуловны, педагогический опыт, совершенствовался учителями и в рамках МО через выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, применение новых педагогических технологий, представление инновационной работы по предметам.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

 Один из важных аспектов в деятельности МО - изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку.

 ***Для*** решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки, учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

В состав МО гуманитарного цикла входило 9 педагогов:

Хизбулаева И.Р., Абдулаева М.О.,

,Магомеднабиева Т.И.,Магомедова Х.Р.,Магомедова., Ш.А.,Саадуева П.М.,Магомедзагидова П.П.,Абдулкагирова Н.М.

За молодым педагогом Саадуева П.М. был закреплен наставник: Абдулаева М.О., учитель русского языка и литературы.

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

 Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК были разработаны и составлены рабочие программы, которые прошли экспертизу на соответствие обязательному минимуму содержания образования.

Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

 Учителями создан печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. В кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари .

4. Обобщение опыта.

Свой опыт и методические разработки учителя-предметники представляли на МО.

С целью повышения своего профессионального мастерства все педагоги работали над индивидуальными методическими темами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Методическая тема | Предмет |
| Магомеднабиева Т.И. | Использование компьютерных технологий в преподавании русского языка и литературы. | Русский язык и литература |
| Саадуева П.М. | Орфографическая зоркость на уроках русского языка. | Русский язык и литература |
| Хизбулаева И.Р. | Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков в процессе обучения русскому языку в 6-8 классах. | Русский язык и литература |
| Магомедова Х.Р. | Технологическая карта урока как обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы. | Английский язык |
| Магомедов Ш.А. | Проектная методика на уроках английского языка. | Английский язык |
| Абдулаева М.О. | Проблемный метод в обучении русского языка. | Русский язык и литература |
| Абдулкагирова Н.М. | Современные технологии на уроках родного языка. | Родной язык и литература |
| Магомедзагидова П.П. | Компьютерная технология на уроках родного языка и литературы. | Родной язык и литература |

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Учителями были созданы условия, позволяющие заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески.

В течение первого полугодия учителя-предметники повышали свою квалификацию и через взаимопосещение уроков. По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО: - тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, слабо мотивированными учащимися);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

5. Инновационная деятельность МО.

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности,

информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя выстраивают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

 Деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства направлена на обеспечение качественных изменений в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения.

 Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

 Учителя проводили уроки в нетрадиционных формах: дискуссии, уроки-квн, уроки-эксперименты, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие формы учебной деятельности увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

 Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя - предметники стремились шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроке: осуществляли дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряли технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствовали имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

6. Внеклассная работа по предметам.

С целью повышения интереса школьников к предметам*,школе*,были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в районном туре предметных олимпиад.

 7.Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку за 2022-2023 учебный год.

С результатами анализов ЕГЭи ОГЭ за 2022-2023 год ознакомила завуч по УВР Джаватханова А.К. Провела консультацию о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Подготовка к итоговой аттестации проводится в школе на протяжении всего учебного года и на уроках и на консультациях. Разбираются демоверсии и типовые варианты реальных заданий ГИА и ЕГЭ. В ходе подготовки учащиеся ознакомлены с нормативными документами. Рассмотрены бланки для заполнения ответов.

Главная задача - показать, что знания действительно нужны обществу, нужна каждому. Нужны конкретные знания, сейчас употребляется такое модное слово - компетенция, и нужно развитие мышления. Развитие мышления, которое достигается непрерывной, ежедневной работой над самим собой.

На заседании еще раз учителя рассмотрели стандарты государственного образования, обратили внимание на внесенные изменения.

Учителя рассмотрели график проведения пробных экзаменов в 9-х классах и 11 классах

Были даны следующие рекомендации учителям:

учителям проводить работу по повышению качества образования по предметам;

 проводить работу для достижения положительной динамики результатов обучения;

продолжить подготовку учащихся к предстоящей итоговой аттестации контролировать посещаемость консультаций;

рассмотреть результаты пробных экзаменов по предметам в 9 и 11 классах с учётом допущенных ошибок, провести их анализ.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы ШМО**: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

 Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

**Задачи ШМО:**

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

**Цель гуманитарного образования:** формирование гуманитарного знания, формирование умений.

**Задачи гуманитарного образования:**

*1.Формирование основ гуманитарного мышления:*

а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,

б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,

в) обучение ремеслу историка, литератора, ритора, лингвиста и т.д.

*2.Развитие школьника, как субъекта коммуникации:*

а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

*З. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания*

а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,

б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,

в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности.

        Образовательная деятельность МО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);

2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);

З) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);

4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

        Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО гуманитарного цикла учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

• единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,

• единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,

• единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,

• единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,

• оптимальной трудности и проблемности, организуемой деятельности учащихся,

• новизны и разнообразия деятельности учащихся,

• единства образования, развития и воспитания,

• сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,

• поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.
 Цель  работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования. Задачи:оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
оказание помощи в развитии творческого потенциала  педагогических работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических  работников через курсы повышения квалификации ИКТ- компетентности (профессиональный уровень).

**Методическая тема школы:**

***«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС »***

**Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла:**

**« Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла**

**как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

**Цель:**

- создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат, каковым является развитое творческое мышление, креативность , универсальное знание.

**Задачи:**

- формирование и развитие у педагогов педагогических компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных;

- овладение технологиями работы на различных платформах дистанционного обучения;

- обеспечение содержательной и методической преемственности в преподавании на всех этапах обучения;

- продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;

- организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);

- изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;

- совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам;

- проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам;

- интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий;

- совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей;

- организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам;

- достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления методической работы:**

**1.Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

**2.Информационная деятельность:**

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

**3**. **Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, а также при подготовке к аттестации.

**4.Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**5. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях республики;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Состав МО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **пед-стаж** | **квалификационная категория** | **курсы пов.квалифика-ции** | **учебная нагруз-ка** |
| **1** | Абдулаева Мадина Омаровна | русс. язык и лит-ра | 30 лет | соответствие | 2023 | 21 |
| **2** | Магомедова Загра Раджабовна | русс. язык и лит-ра | 38 лет | соответствие | 2023 |  |
| **3** | Магомеднабиева Туайта Исмаиловна | русс. язык и лит-ра | 21 год | соответствие | 2023 | 28 |
| **4** | Саадуева Патимат Магомедовна | русс. язык и лит-ра | 4 года | соответствие | 2023 |  |
| **5** | Магомедзагидова Патимат Патхулаевна | Родной язык и лит-ра | 28 лет | соответствие | 2023 |  |
| **6** | Абдулкагирова Написат Магомедовна | Родной язык и лит-ра |  23 года | соответствие | 2021 |  |
| **7** | Магомедова Мадинат Магомедовна | английский язык  | 2 года | соответствие | 2023 |  |
| **8** | Шарапудинова Баху Шарапудинова | английский язык  | 2 года | соответствие | 2023 | 29 |
| **9** | Магомедова Разият Омаросхабовна | история,общ-е | 27 лет | соответствие | 2023 |  |
| **10** | Джамалудинова Хадижат Джамалудиновна | история,общ-е | 9 лет | соответствие | 2023 | 18 |
| **11** | Хизбулаева Индира Резвановна | история,общ-е | 20 лет | соответствие | 2023 | 18 |

**План работы МО на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание работы** |
| ***Учебно-организационная работа*** | * 1. Изучение нормативных документов
	2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ
	3. Знакомство с новинками учебно-методической

 литературы по предметам.* 1. Оформление стендов по подготовке к экзаменам

 в 9-х 11-х классах.* 1. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
 |
| ***Совершенствование лаборатории учителя*** | 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.
2. Приобретение методических пособий по подготовкек итоговой аттестации по предметам в 9-х, 11-х классах..
3. Совершенствование технической стороны

кабинетов.1. Участие в смотре кабинетов.
2. Анализ наличия необходимых учебников и программ.
3. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
 |
| ***Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей*** | * + - 1. Оказание помощи аттестующимся учителям.
1. Участие в семинарах для учителей по подготовке

к ОГЭ, ЕГЭ.1. Участие в конкурсах инновационных и методическихразработок.
2. Участие в общественном смотре достижений

общеобразовательных учреждений.1. Посещение курсов повышения квалификации.
2. Участие в творческих конкурсах.
3. Методическая неделя.
 |
| ***Вопросы контроля и руководства*** | * + - 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классахс последующим мониторингом.
			2. Мониторинг результатов контрольных работ по

итогам учебного года, входных и промежуточных.Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. |
| ***Организация внеклассной работы по предметам*** | * + - 1. Проведение предметных недель.
			2. Участиев различных конкурсах, викторинах в рамкахшкольных,районных,республиканских мероприятий.
			3. Организация школьных олимпиад.

Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. |

**Содержание заседаний МО**

**Август**

Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Доклад руководителя МО. Обсуждение.

Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.

Анализ результатов ГИА по русскому языку обучающихся 9 и 11 классов за 2022-2023 учебный год.

**Сентябрь**

Обновленный ФГОС с 01.09.2023. (Информация руководителя МО Хизбулаевой И.Р.)

Современный урок. Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания предметного содержания. Критерии результативности урока. Анализ урока и его виды.

Практикум: урок в 10 классе по подготовке к диагностическим работам по западающей теме «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий» с последующим анализом. (Саадуева П.М.)

Изменения в КИМах ЕГЭ по русскому языку – 2024 г. (замдиректора по УВР джаватханова А.К.)

**Ноябрь**

* + - 1. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации как основа совершенствования профессиональных компетентностей учителя и обеспечения высокого качества. (доклад Абдулаева М.О.)
			2. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе,родному языку,английскому,истории и обществознанию в 5-11 классах. Итог – справка.
			3. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории за I четверть в 5-9 классах. Итог – справка. (замдиректора по УВР Джаватханова А.К.)
			4. Итоговое сочинение – 2023-2024 уч. г. Подготовка. Обмен опытом (Филологи)

**Январь**

Результаты итогового сочинения по литературе (анализ, типичные ошибки). (Саадуева П.М.)

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ (ФИПИ) как эффективный инструмент для повышения уровня знаний учащихся. Обзор интернет и электронных ресурсов. (Предметники.)

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории,родному,английскому языку за II четверть в 5-9 классах, за I полугодие в 10-11 классах. Итог – справка. (замдиректора по УВР Джаватханова А.К.)

**Март**

1. Критерии результативности урока в рамках требований государственного стандарта.(Предметники :посещение уроков)
2. Организация тематического обобщающего повторения на уроках русского языка, литературы, истории, английского, родного языка. Обмен опытом.
3. О подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. Из опыта работы.
4. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории за III четверть в 5-9 классах. Итог – справка. (замдиректора по УВР Джаватханова А.К..)

**Май**

1. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025учебный год.
2. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории ,родного, английского языка за IV четверть в 5-9 классах. Итог – справка. (замдиректора по УВР Джаватханова А.К.)
3. Реализация рабочих программ по русскому языку и литературе в 5-х классах. Обмен опытом.
4. Подведение итогов работы МО. Отчет руководителя МО Хизбулаевой И.Р.