|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обсужден на заседании педагогического совета МКОУ«Рахатинская СОШ» протокол № \_1\_\_от \_29.08 2024 г.Введен в действие приказом от «\_\_29\_\_» августа 2024 г. №\_75\_\_ |  | СогласованоИ.о. начальника Управления образования МР «Ботлихский район»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Д.Рамазанов«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |  | УтверждаюДиректор МКОУ«Рахатинская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедов А.И. «\_\_29\_\_\_» \_августа 2024 г. |

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахатинская СОШ имени Башира Лабазановича Сахратулаева»

на 2024/2025 учебный год

с.Рахата

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебным планам МКОУ «Рахатинская СОШ» на 2024-2025 учебный год.**

Учебные планы МКОУ «Рахатинская средняя общеобразовательная школа имени Башира Лабазановича Сахратулаева», реализующего федеральные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательная организация), формируются в соответствии с требованиями **ФГОС НОО и ФОП НОО,** федеральными нормативными и методическими документами **на 2024-2025 учебный год:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»[[1]](#footnote-1).
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.092022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения

обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

1. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
2. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
6. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

 Учебные Планы фиксируют общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

 В 2024-2025 учебном году в школе открыты следующие класс-комплекты:

2 класс-комплект 1 –х классов;

2 класс-комплект 2 –х классов; НОО-9

2 класс-комплект 3 –х классов; ООО- 12

3 класс-комплект 4 –х классов; СОО-2

3 класс-комплект 5 –х классов; Всего 23 класс-комплектов

3 класс-комплект 6 –х классов;

2 класс-комплект 7 –х классов;

2 класс-комплект 8 –х классов;

2 класс-комплект 9 –х классов;

1 класс-комплект 10 –х классов;

1 класс-комплект 11 –х классов;

 МКОУ «Рахатинская СОШ» на ступенях начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляет образовательную деятельность в режиме работы 5-дневной учебной недели в соответствии с действующим законодательством.

 При этом общий объем нагрузки на обучающихся, включающий аудиторную нагрузку и нагрузку по внеурочной деятельности не превышает гигиенических требований к общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся, определенных санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10».

 Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2024 г.

 Продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели. Школа работает в 1 смену.

Расписание звонков:

 ([абз. 13 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](https://base.garant.ru/75093644/%22%20%5Cl%20%22p_463)) [регламентированы](http://base.garant.ru/400274954/#p_61198): продолжительность перемен: по 10 минут обычные перемены, 20 минут – перемена для приема пищи

*1- й урок: с 8:00 - 8:40*

 Перемена 10 минут

Перемена 20 минут (пр. пищи 1 кл. с 9:20-9:40, 2-4 кл. с 9:30- 9:50)

Перемена 10 минут

 Перемена 10 минут

 Перемена 10 минут

 Перемена 10 минут

*2-й урок: с 8:50- 9:30*

*3-й урок: с 9:50 -10:30*

*4-й урок: с 10:40- 11:10*

*5-й урок: с 11:20-12:00*

*6-й урок: с 12:10- 12:50*

*7-й урок: с 12:55-13:35*

 Продолжительность каникул в течение учебного года состав­ляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Продолжительность каникул для 1-11 х классов:**

- осенние каникулы с 01 ноября 2024 года по 08 ноября 2024 года;

- зимние каникулы с 30 декабря 2024 года по 10 января 2025 года;

- дополнительные зимние каникулы для 1-х классов с 17 февраля 2025 года по 23 февраля 2025 года;

- весенние каникулы с 24 марта 2025 года по 02 апреля 2025 года.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель.

 Образовательной организацией для использования при реализации образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

 Текущий контроль успеваемости и промежуточная (годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Рахатинская СОШ».

**Промежуточная аттестация проводится:**

- по учебным предметам с недельной нагрузкой один час и более одного учебного часа во 2 - 9 классах – по четвертям;

- по учебным предметам с недельной нагрузкой не более одного часа в 5- 9 классах - по полугодиям;

- по всем учебным предметам в 10 – 11-х классах – по полугодиям.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о без отметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х классов.

Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики, полугодовой и диагностической работы по окончании первого класса. Используется без отметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

В первых классах контрольные работы не проводятся, поэтому устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений учащихся:

а) устный опрос;

б) письменный опрос:

-самостоятельные проверочные работы, специально формирующие самоконтроль и самооценку учащихся после освоения ими определённых тем;

-самостоятельные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по

определённой теме знания на практике;

в) тестовые диагностические задания;

г) графические работы: рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и т.д.;

д) комплексная проверочная работа.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-х классов оцениваются как «освоил» или «не освоил».

В 1-х классах осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 При разработке основной образовательной программы НОО общеобразовательные организации предусмотрена непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)».

Образовательная деятельность основана на делении обучающихся на две группы с учетом их количества ( 20 и более) по предметам родной и английский языки.

 В 2024-2025 учебном году предусматривается промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2- 11 классов

|  |
| --- |
| **Начальное общее образование** |
| **Класс**  | **Статус класса**  | **Предмет**  | **Форма промежуточной аттестации**  | **Периодичность** **пром аттестации**  |
| 2-4 классы | Общеобразовательный | Русский язык  | Диктант с грамматическим заданием  | Раз в четверть  |
| Математика  | Контрольная работа  | Раз в четверть  |
| Литературное чтение  | Работа с текстом  | Раз в четверть  |
| Родной язык и литература | Диктант с грамматическим заданием | Раз в четверть  |
| Английский язык | Тестовая работа | Раз в четверть  |
| Окружающий мир | Тестовая работа | Раз в четверть  |
| музыка | Практическая работа | Раз в четверть  |
| ИЗО | Практическая работа | Раз в четверть  |
| Труд | Практическая работа | Раз в четверть  |
| Физическое обучение | Практическая работа | Раз в четверть  |
| 4  | ОРКСЭ | Тестовая работа | Раз в четверть  |
| **Основное общее образование** |
| 5-9 классы | Общеобразовательный | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием  | Раз в четверть  |
| Математика  | Контрольная работа  | Раз в четверть  |
| История  | Тест  | Раз в четверть  |
| География  | Тест  | Раз в четверть  |
| Родной язык | Диктант с грамматическим заданием | Раз в четверть  |
| Английский язык | Тест | Раз в четверть  |
| Биология | Тест | Раз в четверть  |
|  |  | Физика | Практическая работа | Раз в четверть  |
|  |  | Химия | Практическая работа | Раз в четверть  |
|  |  | Обществознание | Тест | Раз в четверть  |
|  |  | Труд | Практическая работа | Раз в четверть  |
|  |  | Физическое обучение | Практическая работа | Раз в четверть  |
|  |  | ОБЗР | Тест | Раз в четверть  |
|  |  | ОДКНР | Тест | Раз в четверть  |
|  |  | Вероятность и статистика | Контрольная работа | Раз в четверть  |
|  |  | Информатика | Практическая работа | Раз в четверть  |
| **Среднее общее образование** |
| 10,11 классы | Общеобразовательный | Обществознание | Тест | Раз в полугодие  |
| биология | Тест | Раз в полугодие  |
| Русский язык | Кимы | Раз в полугодие  |
| Родной язык | Диктант с грамматическим заданием | Раз в полугодие  |
| Химия | Тест | Раз в полугодие  |
| География | Тест | Раз в полугодие  |
| Математика | Контрольная работа | Раз в полугодие  |
| Информатика | Практическая работа | Раз в полугодие  |
| Вероятность и статистика | Контрольная работа | Раз в полугодие  |
| ОБЗР | Практическая работа | Раз в полугодие  |
| Физическое обучение | Практическая работа | Раз в полугодие  |
| Труд | Практическая работа | Раз в полугодие  |
| Физика | Практическая работа | Раз в полугодие  |
| Английский язык | Тест | Раз в полугодие  |
| История | Тест | Раз в полугодие  |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Рахатинская средняя общеобразовательная школа имени Башира Лабазановича Сахратулаева»**

**на 2024-2025 учебный год**

**для 1-4-х классов, реализующих ФООП НОО.**

 Учебный план начального общего образования **МКОУ «Рахатинская СОШ»**, реализующего федеральную основную образовательную программу начального общего образования на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательной программы начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного

уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе для 1-4 х классов, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсий, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации
основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

 В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального

общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Рекомендуемая предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке в 1-х классах составляет 21 часов, во 2-4 классах 23 часа.

Количество учебных занятий за 1 учебный год составляет в 1 классах 693 часов, во 2-4 классах 782 часов (с учетом общей аудиторной работы обучающихся за 4 года не более 3345, не менее 2954 академических часов за год.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

во 2-4 классах 40 минут ( сентябрь-май)

**Структура учебного плана для 1-4-х классов по ФООП НОО.**

Учебный план 1-4-х классов состоит из **обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности.**

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих федеральную основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся 1-4 классов основные предметы (математика, русский, окружающий мир) чередуются с уроками изобразительного искусства, технологии, физической культуры, наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке. Плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам составляет 60- 80 %. обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся имеют облегченный учебный день в пятницу. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз в соответствии с санитарными правилами.

Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности. Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 классах не превышает 7-10 минут, расстояние от глаз до тетради или книги составляет не менее 25-35 см.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается новыми санитарным нормами. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

При подготовке объема домашней работы к следующему учебному дню учтена суммарный объем домашних заданий по всем предметам, их трудоемкость и временные затраты на выполнение. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставлена достаточное количество времени.

Для оптимизации продолжительности выполнения домашних заданий учтены дидактические характеристики к структуре и организации домашней работы, способствующие здоровьесбережению обучающихся: предварительное обучение обучающихся правилам выполнения домашних заданий (оптимальным приемам умственной деятельности), отслеживание времени на их выполнение: минимизация заданий или полная их отмена при перегрузке обучающихся, после проведения контрольных и проверочных работ, в выходные дни, каникулы; учет педагогом наличия заданий одновременно по другим общеобразовательным предметам; использование педагогами индивидуальных заданий для обучающихся с учетом их уровня знаний, интересов; практика межпредметных домашних заданий.

**План внеурочной деятельности** образовательной организации определена состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательной организацией самостоятельно разработана и утверждена план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учтена при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в организации, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

План внеурочной деятельности формирована образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности определена формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

**Основные направления реализации внеурочной деятельности:**

1. ***Спортивно – оздоровительное направление***
2. ***Духовно-нравственное направление***
3. ***Обще-интеллектуальное направление***
4. ***Социальное направление***
5. ***Общекультурное направление***

 **План внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Место проведения** | **Время проведения** | **Направление деятельности** | **Цели и Формы организации** |
| - Развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.-Беседы, совместная со взрослыми или самостоятельная деятельность-Воспитательные мероприятия (этические беседы, конкурсы, экскурсии), проектная деятельность. -Историческое краеведение: подготовка: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др.-Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности: учебно – познавательные: встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности.-Воспитательные мероприятия (познавательные беседы, олимпиады, дидактический театр, оинтеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»)-Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.), школьный музей-клуб и др.-Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; |
| Школа | Вторая половина учебного дня | 1. Разговоры о важном- 1 раз в неделю (понедельник)-классные руководители.2. Здравствуй, музей – 1 раз в неделю- Магомедова Р.О.3. Шахматы и шашки- 1 раз в неделю, Магомедов Ш.А. |
|  |

**Сетка часов плана внеурочной деятельности**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма организации | 1а | 1б | 2 а | 2 б | 3 а | 3 б | 4 а | 4 б | 4 в | ИТОГО |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Музей |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Шахматы |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Объём времени в неделю | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Рахатинская средняя общеобразовательная школа»**

**Учебный план для 1-4-хклассов на 2024-2025 учебный год**

**(ФООП НОО, 3 вариант, 5 дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **2** | **3** |  **4** |  |
|  | **Обязательная часть** | **33 уч нед** | **34 уч нед** | **34 уч нед** | **34 уч нед** |  |
| Филология |  Русский язык  | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| Литературное чтение | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | 2(1/1) 66 | 2(1/1)68  | 2(1/168  | 1/68 | 7/270 |
| Иностранный язык |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Искусство  | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Изобразительное искусство  | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Труд (технология) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура  | Физическая культура  | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 4/135 |
|  | **ИТОГО:** | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **90/3039** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | **Рекомендуемая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе**  | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **23/782** |
| **Внеурочная деятельность** | **1/33** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **7135** |
|  Разговоры о важном | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
|  Музей |  | 1/34 | 1/34 |  | 2/68 |
|  Шашки и шахматы |  |  |  | 1/34 | 1/34 |
|  | **Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПиН)****Всего к финансированию** | **22/726** | **25/858** | **25/858** | **25/858** | **97/3300** |

**Пояснительная записка** **к учебному плану**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Рахатинская средняя общеобразовательная школа имени Башира Лабазановича Сахратулаева»**

**на 2024-2025 учебный год для 5-9-х классов, реализующих ФООП ООО.**

Учебный план ОО, реализующего федеральную образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов обра­зования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучаю­щихся;

—определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

—распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и из­учение государственного языка Российской Федерации, а так­же возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков наро­дов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательной программы федерального ос­новного общего образования реализуется через возможность формирования программы основного общего образования раз­личного уровня сложности и направленности с учетом образо­вательных потребностей и способностей обучающихся, вклю­чая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязатель­ной части и части, внеурочная деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образова­тельных организаций, реализующих образовательную про­грамму федерального основного общего образования, и учебное время, отво­димое на их изучение по классам (годам) обучения.

Время, отводимое на данную часть учебного пла­на использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспе­чивающих интересы и потребности участников образователь­ных отношений;

— воспитательной, спортивной деятельности обучающихся.

Учебным планом определен минимальный объем аудиторной недельной учебной нагрузки обучающихся, распределены учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по неделям и годам.

 Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах — 29,30,32,33,33 часов.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

При реализации недельного учебного плана ко­личество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

Распределе­ние часов предметной области «Родной язык и родная литерату­ра» учебного плана осуществляется с учетом законодательства данных субъектов Российской Федерации.

При разработке основной образовательной программы ООО общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по

учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» и «История нашего края»

 Объем внеурочной деятельности на ступени основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения, с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей (законных представителей) и возможностей МКОУ «Рахатинская СОШ». Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности реализуются в рамках учебной недели на протяжении всего учебного года. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

Допускается чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Рахатинская СОШ» (с изменениями и дополнениями).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

**Основные направления реализации внеурочной деятельности:**

1. Спортивно – оздоровительное направление

2. Духовно-нравственное направление

3. Обще-интеллектуальное направление

4. Социальное направление

5. Общекультурное направление

**План внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Место пров** | **Время проведения** | **Направление деятельности** | **Формы организации** |
| Школа | Первая половина рабочего дня | Разговоры о важном- 1 час в неделю (понедельник)- классные руководителиТеатр-1 час в неделю- Магомедова З.Г.Россия – мои горизонты (билет в будущее)-1 час в неделю- Магомедова З.Г.Финансовая грамотность (рук. Абдулхалимов А.А. | - Развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.-Беседы, совместная со взрослыми или самостоятельная деятельность-Воспитательные мероприятия (этические беседы, конкурсы, экскурсии), проектная деятельность. -Историческое краеведение: подготовка: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др.-Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности: учебно – познавательные: встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности. |
| Вторая половина рабочего дня | Классные часы, часы общения, участие в общественно-полезном труде; юношеские организации, акции благотворительности, милосердия, забота о животных, живых существах, природе)-Воспитательные мероприятия (познавательные беседы, олимпиады, дидактический театр, оинтеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»)-Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.), школьный музей-клуб и др.-Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества;Спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы.«Оформительская деятельность в школе» |

**Сетка часов плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма организации | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | ИТОГО |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Театр | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Финансовая грамотность |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |
| Россия-мои горизонты |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Шашки и шахматы |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объём времени в неделю | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 |

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. Второй иностранный язык не предусмотрено.

Изучение учебного предмета Труд(технология) в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 9 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета Труд ( технология) обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) изучается в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В учебном плане образовательной организации предусмотрена для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в 5,6 классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Рахатинская средняя общеобразовательная школа»**

**Учебный план для V-IX основного общего образования на 2024/2025 учебный год**

 **(ФООП ООО, 4 вариант, 5 дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | **Предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |  |  |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | **Обязательная часть** |  **34 уч нед** | **34 уч нед** | **34 уч нед** | **34 уч нед** | **34 уч нед** |  |
| Филология |  Русский язык | 5/170 | 5/170 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 20/688 |
| Русская литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 12/408 |
| Родной язык иРодная литература | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 9/306 |
| Иностранный язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 |  |  |  | 10/340 |
| Алгебра |  |  | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| Геометрия |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Информатика |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
|  | Вероятность и статистика |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общественно-научные предметы  | История | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| Обществознание (вкл экономику и пра) |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| История нашего края |  |  |  |  | 0,5/17 | 0,5/17 |
| География |  1/34 | 1/34 | 2/68 |  2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| Физика |  |  | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| Химия |  |  |  | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Искусство  | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | 4/136 |
| Изобразительное искусство  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  | 3/102 |
| Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| ОБЗР |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Технология | Труд «технология» | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 0,5/17 | 7,5/255 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/34 | 1/34 |  |  |  | 2/68 |
|  | **ИТОГО:** | **29/986** | **30/1020** | **32/1088** | **33/1122** | **33/1122** | **157/5338** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Рекомендуемая аудиторная учебная нагрузка** **при 5-дневной учебной неделе**  | **29/986** | **30/1020** | **32/1088** | **33/1122** | **33/1122** | **157/5338** |
| Внеурочная деятельность | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **10/340** |
|  | Разговоры о важном | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
|  | Театр | 1/34 |  |  |  |  | 1/34 |
|  | Финансовая грамотность |  |  | 1/34 |  | 1/34 | 2/68 |
|  | Россия-мои горизонты (Билет в будущее) |  | 1/34 |  | 1/34 |  | 2/68 |
|  | **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН**)**Всего к финансированию** | **31/1054** | **32/1088** | **34/1156** | **35/1190** | **35/1190** | **167/5678** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану среднего общего образования МКОУ**

**«Рахатинская средняя общеобразовательная школа» для 10-11 классов,**

**реализующая ФООП СОО в 2024-2025 учебном году.**

Учебный план ОУ отражает организационно- педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения федеральной основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФООП СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: федеральный компонент и компонент образовательной организации. Федеральная часть учебного плана среднего общего образования определен состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Компонент образовательной организации учебного плана среднего общего образования, формирован на основе специфики (направленности) образовательных программ, реализуемых в, а также кадровых и материально-технических условиях.

Недельный учебный план среднего общего образования является ориентиром при разработке учебного плана среднего общего образования, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

 - максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Учебный план среднего общего образования составлен на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях за два года обучения составляет не менее 2170 часов и не более **2516** часов.

Образовательной организацией включены часы в учебном плане на учебный предмет «Родная литература и Родной язык» в обязательную часть. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. Второй иностранный язык не предусмотрено. Изучение учебного предмета Труд(технология) в 10,11 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 10,11 классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета Труд ( технология) обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализовывает образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана позволяющий ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов учащимися, с правом выбора учебных предметов на углубленном уровне.

При формировании учебного плана образовательная организацией выбрана:

- внеурочную деятельность;

-индивидуальное проектирование;

- факультативный курс;

-элективный курс.

**Индивидуальный проект.**

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов в учебно-исследовательской области в 10 классе специально отведенного учебным планом под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

Познавательной;

 Практической;

 учебно-исследовательской;

 социальной;

 художественно-творческой или иной.

**Факультативный курс.**

Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору представлена учебными предметами и факультативными курсами, расширяющими и углубляющими образовательное пространство профильного класса ФГОС СОО. Обучающие 10-11 классов выбрали для изучения предметы, указанные в учебном плане в виде факультативных курсов.

**Внеурочная деятельность.**

Объем внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования составляет до 400 часов за два года обучения, с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей (законных представителей) и возможностей МКОУ «Рахатинская СОШ». Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности.

 Часы, отведенные на внеурочную деятельность используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Часы внеурочной деятельности реализуются в рамках учебной недели на протяжении всего учебного года. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

Допускается чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Рахатинская СОШ» (с изменениями и дополнениями).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 400 часов за два года обучения, в год - не более 200 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

**Основные направления реализации внеурочной деятельности:**

1. Спортивно – оздоровительное направление

2. Духовно-нравственное направление

3. Обще-интеллектуальное направление

4. Социальное направление

5. Общекультурное направление

6. Художественно-творческое

**План внеурочной деятельности основного общего образования СОО на 2024-2025 учебные годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место проведения** | **Выбор** | **Время проведения** | **Направление деятельности** |  **Результат** |
| Школа | Внеурочная деятельность | Вторая половина рабочего дня | 1.Разговоры о важном- 1 час в неделю- классные руководители.2. Россия-мои горизонты- 1 час в неделю- Магомедова З.Г.3. Футбол-1 час в нед, Магомедов А.И. | - выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;-использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;-участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;* формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;
 |

**Сетка часов плана внеурочной деятельности, факультативных курсов, проектной деятельности**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма организации** | **10** | **11** | **ИТОГО** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |  |
| Россия – мои горизонты (Билет в будущее) | 1 |  |  |
| Футбол  |  | 1 |  |
| **Объём времени в неделю** | **2** | **2** | **4** |

**Недельный учебный план среднего общего образования**

**для 10-11 классов на 2024-2025 учебный год (5 дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Классы/Кол-во часов**  |
| **Наименование** | **Уровень**  | **10** | **11** | **Всего** |
| ***Федеральный компонент*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Литература  | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Иностранные языки | Английский язык  | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Родной языки родная литература | Родной язык | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Родная литература | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| МатематикаИ информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4/136 | 4/136 | 8/272 |
| Информатика | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
|  | Вероятность и статистика | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Общественныенауки | История  | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Обществознание  | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| География | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Естественные науки | Биология | У | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Химия | У | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
|  | Индивидуальный проект | Б | 1/34 |  | 1/34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| ОБЗР | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
|  | **Итого** |  | **31/1054** | **30/1020** | **61/2074** |
| ***Компонент образовательного учреждения*** |
|  |  |  | **3/102** | **4/136** | **7/238** |
|  | «Занимательное обществознание» | ФК |  | 1/34 | 1/34 |
|  | Труд (технология) | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
|  | Физика | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| **Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (Требования СанПиН)** | **34/1156** | **34/1156** | **68/2312** |
| **Внеурочная деятельность** |  | **2** | **2** | **2** |
|  | Разговоры о важном |  | 1/34 | 1/34 |  |
|  | Билет в будущее |  | 1/34 |  |  |
|  | Футбол |  |  | 1/34 |  |
|  | **ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ** | **36/1224** | **36/1224** | **72/2448** |

1. [↑](#footnote-ref-1)