**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌‌‌Министерство образования и науки РД**

**‌‌**​

**МКОУ "Рахатинская СОШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зайнутдинова П.У.Протокол №1 от «21» 08 23 г. | **СОГЛАСОВАНО**Зам.дир. по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джаватханова А.К.Приказ №58 от 21.08. 2023  | **УТВЕРЖДЕНО**Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедов А.И.Приказ №58 от 21.08.2023 г |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

#

# по финансовой грамотности ( 5 класс )

# Учитель: Абдулхалимов А.А.

# Рахата, 2023г

#  УМК.

Рабочая программа реализована в предметной линии учебников (УМК)

«Финансовая грамотность. 5-7 классы», серия «Учимся разумному финансовому поведению», авторы И.В.Липсиц, Е.А.Вигдорчик, Ю.Н.Корлюгова; издательство «Вита-пресс», 2019 г.

В УМК входят: учебная программа, методические рекомендации для учителя, учебник (материалы для учащихся), КИМ, материалы для родителей.

# Цель изучения учебного предмета «Финансовая грамотность»:

* формирование культуры экономического мышления и базовых

компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества.

# Главными задачами реализации Программы являются:

* удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
* приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье;
* применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
* развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
* воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

# Планируемые результаты обучения.

**Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

* осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
* проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
* умение сотрудничать со взрослыми, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
* понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

# Метапредметные результаты изучения предмета «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

* использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет- сайтах, в газетах и журналах;

умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;

* выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных доходов и расходов, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
* установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
* умение производить расчёты на условных примерах, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС;
* владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

* анализ достигнутых образовательных результатов по финансовой грамотности;
* самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
* проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
* контроль и самоконтроль, оценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев.

Коммуникативные

умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности;

умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов, формировать портфолио по финансовой грамотности;

умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность»

# Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

* владение базовыми предметными понятиями: потребность, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
* понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
* использование приёмов работы с простой финансовой информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
* применение умений в решении типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
* расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Содержание учебного предмета «Финансовая грамотность»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел предмета** | **Основное содержание.****Основные понятия и компетенции.** |
| «Введение в предмет» | Финансовая грамотность, финансовое поведение.Осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятиифинансовых решений в своей семье. |
| «Деньги» | Бартерный (товарный) обмен, его проблемы. Деньги. История появления денег. Обмен. Виды денег: товарные,символические. Преимущества и недостатки разных видов денег. Купюры. Наличные и безналичные деньги.Пластиковые карты. Обесценивание бумажных денег.Драгоценные металлы. Монеты. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги. |
| «Доходы семьи» | Доходы семьи. Источники доходов семьи. Понятие заработной платы. Виды заработной платы. Причины различий в зарплате. Связь заработной платы от образования, квалификации.Доходы от владения собственностью. Социальные выплаты, их виды.Доход от банковских вкладов. |
| «Расходы семьи» | Виды расходов семьи. Потребительская корзина. Обязательные, желательные и лишние расходы.Коммунальные услуги и способы их оплаты. Покупки, их необходимость. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Способы сокращения расходов и возможность накопления денежных средств. |
| «Семейный бюджет» | Понятие «семейного бюджета». Виды семейного бюджета.Составление (планирование) семейного бюджета. Сбережения. Хранение сбережений и их преумножение. Банковские вклады (первичное понятие). Дефицит бюджета. Долги. Условияодалживания и занимания денег. Кредиты: потребительский и банковский (первичное понятие). |
| «Налоги» | Понятие налога - обязательного платежа, собираемого государством. Налоговая федеральная служба.Виды налогов. Налоговые льготы. |

|  |  |
| --- | --- |
| «Социальные пособия» | Социальные пособия. Виды социальных пособий: больничный лист, стипендия, пенсия, пособие по безработице и др.Категория людей, получающая социальные выплаты. |
| «Банковские услуги» | Банки и их функция. Банковские услуги. Виды вкладов (депозиты), их условия. Процентные ставки. Страхование вкладов. Кредиты (первичное понятие). |
| «Собственный бизнес» | Бизнес. Организация бизнеса. Сравнение работы по найму и собственным бизнесом. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.Предпринимательство в семейной экономике. Бизнес и подросток: условия и возможности предпринимательской деятельности. |
| «Валюта всовременном мире» | Валюта — денежная единица страны. Валюта разных стран. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад. |

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Тема урока | Кол- вочасов |
|  | **Введение в предмет** |  | **1** |
| 1. |  | Финансовая грамотность и для чего онанужна. | 1 |
|  | **Деньги** |  | **3** |
| 2. |  | Что такое деньги и как они появились. | 1 |
| 3. |  | История российских денег. Современныеденьги в России. Роль денег в нашей жизни. | 1 |
| 4. |  | Купюры и пластиковые карты. Драгоценные металлы и монеты. Гознак. Центральный банкРФ и его функция. | 1 |
|  | **Валюта в****современном мире** |  | **1** |
| 5. |  | Понятие валюты и валютного курса.Валютный вклад | 1 |
|  | **Доходы семьи** |  | **6** |
| 6. |  | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. | 1 |
| 7. |  | Заработанная плата. Связь заработаннойплаты от образования и квалификации. | 1 |
| 8. |  | Виды социальных выплат. | 1 |
| 9. |  | Доходы семьи от владения собственностью. | 1 |
| 10. |  | Банковские вклады, их виды и доход от них. | 1 |
| 11. |  | Доходы школьника. | 1 |
|  | **Расходы семьи** |  | **8** |
| 12. |  | Потребности семьи. Пирамида потребностей. | 1 |
| 13. |  | Виды расходов семьи. Обязательные расходысемьи. | 1 |
| 14. |  | Расходы на питание. Правила экономного, норационального питания. | 1 |
| 15. |  | Коммунальные услуги и способы их оплаты. | 1 |
| 16. |  | Потребительская корзина. Классификациявещей с целью покупки. | 1 |
| 17. |  | Правила покупки. Свойства товаров. | 1 |
| 18. |  | Желательные и лишние расходы. | 1 |
| 19. |  | Способы сокращения расходов и возможностьнакопления денежных средств. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Семейный бюджет** |  | **6** |
| 20. |  | Понятие семейного бюджета. Виды семейногобюджета. | 1 |
| 21. |  | Составление (планирование) семейногобюджета. | 1 |
| 22. |  | Бюджет школьника. | 1 |
| 23. |  | Сбережения. Хранение и преумножениесбережений. Банковские вклады. | 1 |
| 24. |  | Финансовая документация семьи. Дефицитбюджета. Долги. | 1 |
| 25. |  | Контрольная работа | 1 |
|  | **Банковские услуги** |  | **3** |
| 26. |  | Банки и их функция. Банковские услуги. | 1 |
| 27. |  | Виды вкладов (депозиты). | 1 |
| 28. |  | Кредиты, их виды. | 1 |
|  | **Социальные пособия** |  | **1** |
| 29. |  | Социальные пособия и их виды. | 1 |
|  | **Налоги** |  | **1** |
| 30. |  | Понятие налога. НФС. Налоговый вычет. | 1 |
|  | **Собственный бизнес** |  | **4** |
| 31. |  | Бизнес. Организация собственного бизнеса. | 1 |
| 32. |  | Предпринимательство в семейной экономике.Малый бизнес. | 1 |
| 33. |  | Бизнес и подросток. | 1 |
| 34. |  | Разработка бизнес-плана. | 1 |